

Question Paper Name: 04 Psychology 2nd Dec 2019 Shift 2
Subject Name: 04 Psychology
Creation Date: 2019-12-02 19:51:54
Duration: 180
Total Marks: 300
Display Marks: Yes

04 Psychology

Group Number : 1
Group Id : 61547514
Group Maximum Duration : 0
Group Minimum Duration : 180
Revisit allowed for view? : No
Revisit allowed for edit? : No
Break time: 0
Group Marks: 300

PART I General Paper

Section Id : 61547529
Section Number : 1
Section type : Online
Mandatory or Optional: Mandatory
Number of Questions: 42
Number of Questions to be attempted: 42
Section Marks: 100
Display Number Panel: Yes
Group All Questions: No

Sub-Section Number: 1
Sub-Section Id: 61547592
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 1 Question Id : 6154752051 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the two sets given below, Set I provides levels of teaching while Set II gives their focus of concern :

Set I

(Levels of Teaching)

- (a) Autonomous development level
- (b) Memory level
- (c) Understanding level
- (d) Reflective level

Set II

(Focus of concern)

- (i) Problem raising and problem solving
- (ii) Affects and feelings
- (iii) Recall of facts and informations
- (iv) Seeing of relationship among facts and their examples
- (v) Peer learning

Select correct answer from the options given below :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(v)
- (2) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(v), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)

Options :

6154758001. 1

6154758002. 2

6154758003. 3

6154758004. 4

Question Number : 1 Question Id : 6154752051 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दिये गये दो सेटों में सेट-I में शिक्षण के स्तर दिये गये हैं जबकि सेट-II में उनके प्रमुख विवरणीय बिन्दु दिये गये हैं :

सेट-I
(शिक्षण स्तर)

- (a) स्वायत्त विकास स्तर
- (b) स्मृति स्तर
- (c) अवबोध स्तर
- (d) विमर्शी चिंतन स्तर

सेट-II
(प्रमुख विषय)

- (i) समस्या उठाना और समस्या का समाधान करना
- (ii) भाव और भावनाएं
- (iii) तथ्यों और सूचनाओं को याद करना
- (iv) तथ्यों और उनके उदाहरणों में संबंध देखना
- (v) समकक्षी अधिगम

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(v)
- (2) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(v), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)

Options :

- 6154758001. 1
- 6154758002. 2
- 6154758003. 3
- 6154758004. 4

Question Number : 2 Question Id : 6154752052 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the context of classroom teaching, the foundation on which a warm and nurturing relationship with learners can be built is called :

- (1) Probing
- (2) Teacher Affect
- (3) Structuring
- (4) Feedback

Options :

- 6154758005. 1
- 6154758006. 2
- 6154758007. 3
- 6154758008. 4

Question Number : 2 Question Id : 6154752052 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षाकक्ष शिक्षण के संदर्भ में उस आधारभूमि को क्या कहते हैं जिसपर अध्यापक-अध्यापिकाओं के बीच स्नेहिल और परिपोषक संबंध बनाये जा सकते हैं :

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (1) जाँच-पड़ताल | (2) शिक्षक की भावात्मकता |
| (3) संरचना निर्माण | (4) प्रतिपुष्टि |

Options :

6154758005. 1

6154758006. 2

6154758007. 3

6154758008. 4

Question Number : 3 Question Id : 6154752053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

From the list of learning outcomes indicated below, identify those which are said to be high level outcomes :

- (a) Learning of facts and rules
- (b) Showing the ability to analyse and synthesize
- (c) Awareness, responding and valuing
- (d) Imitation, manipulation and precision
- (e) Articulation and naturalization
- (f) Organization and characterization

Select correct answer from the options given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (b), (e) and (f) | (2) (a), (b) and (c) |
| (3) (b), (c) and (d) | (4) (a), (c) and (f) |

Options :

6154758009. 1

6154758010. 2

6154758011. 3

6154758012. 4

Question Number : 3 Question Id : 6154752053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दिये गये अधिगम परिणाम की सूची में से ऐसे परिणामों का चिह्नित कीजिए जो उच्च स्तरीय परिणाम कहे जाते हैं :

- (a) तथ्यों और नियमों का अधिगम
- (b) विश्लेषण और संश्लेषण की क्षमता प्रदर्शित करना
- (c) जागरूकता, अनुक्रिया और मूल्यन
- (d) अनुकरण, कार्यसन्धान और सटीकता
- (e) अभिव्यक्ति, सहजीकरण
- (f) संगठन और चरित्रीकरण

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (b), (e) और (f) | (2) (a), (b) और (c) |
| (3) (b), (c) और (d) | (4) (a), (c) और (f) |

Options :

- 6154758009. 1
- 6154758010. 2
- 6154758011. 3
- 6154758012. 4

Question Number : 4 Question Id : 6154752054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following sequences correctly reflects the evolution of educational technology support in higher education?

- (1) Programmed learning material, text book support, online and modular material
- (2) Text book supplementation, programmed learning material, modular material and online methods
- (3) Modular material, programmed learning, online and text book supplementation
- (4) Online methods, modular material, text-book supplementation and programmed learning material

Options :

- 6154758013. 1
- 6154758014. 2
- 6154758015. 3

Question Number : 4 Question Id : 6154752054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
 Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रम उच्च शिक्षा में शैक्षिक प्रौद्योगिकी अनुपूरण के विकास को सही-सही प्रतिबिम्बित करता है?

- (1) अभिक्रमित अधिगम सामग्री, पाठ्यपुस्तक सहायता, ऑनलाइन और मॉड्युलर सामग्री
- (2) पाठ्यपुस्तक अनुपूरक सामग्री, अभिक्रमित अधिगम सामग्री, मॉड्युलर सामग्री और ऑनलाइन विधियां
- (3) मॉड्युलर सामग्री, अभिक्रमित अधिगम, ऑनलाइन और पाठ्यपुस्तक अनुपूरक सामग्री
- (4) ऑनलाइन विधियां, मॉड्युलर सामग्री, पाठ्यपुस्तक अनुपूरक सामग्री और अभिक्रमित अधिगम सामग्री

Options :

6154758013. 1

6154758014. 2

6154758015. 3

6154758016. 4

Question Number : 5 Question Id : 6154752055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
 Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the two sets given below in which Set I mentions levels of measurement and Set II their properties :

Set I (Levels of measurement)	Set II (Properties)
(a) Nominal	(i) Classification, order, equal units and absolute zero
(b) Ordinal	(ii) Classification, order and equal units
(c) Interval	(iii) Classification
(d) Ratio	(iv) Classification and order

Select correct answer from the options given below :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

Options :

6154758017. 1

6154758018. 2

6154758019. 3

6154758020. 4

Question Number : 5 Question Id : 6154752055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सेट-I में उल्लिखित मापन स्तर को सेट-II में दिये गये उनके गुणों के साथ सुमेलित कीजिए :

सेट-I
(मापन स्तर)

- (a) नामिक
- (b) क्रमिक
- (c) अंतराल
- (d) आनुपातिक

सेट-II
(गुण)

- (i) वर्गीकरण, क्रम, समान इकाईयां और निरपेक्ष शून्य
- (ii) वर्गीकरण क्रम और समान इकाईयां
- (iii) वर्गीकरण
- (iv) वर्गीकरण और क्रम

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

Options :

6154758017. 1

6154758018. 2

6154758019. 3

6154758020. 4

Question Number : 6 Question Id : 6154752056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify the tests from the list given below, which are maximum performance tests in the context of research :

- (a) Personality tests
- (b) Projective personality tests
- (c) Achievement tests
- (d) Attitude tests
- (e) Intelligence tests
- (f) Aptitude tests

Choose correct answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (e)
- (3) (c), (e) and (f)
- (4) (a), (d) and (f)

Options :

6154758021. 1

6154758022. 2

6154758023. 3

6154758024. 4

Question Number : 6 Question Id : 6154752056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित सूची में से ऐसे परीक्षणों को चिह्नित कीजिए जो शोध के संदर्भ में इष्टतम कार्य निष्पादन परीक्षण की कोटि में आते हैं :

- (a) व्यक्तित्व परीक्षण
- (b) प्रक्षेपी व्यक्तित्व परीक्षण
- (c) उपलब्धि परीक्षण
- (d) अभिवृत्ति परीक्षण
- (e) बुद्धि परीक्षण
- (f) अभिरुचि परीक्षण

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (b), (c) और (e)
- (3) (c), (e) और (f)
- (4) (a), (d) और (f)

Options :

6154758021. 1

6154758022. 2

6154758023. 3

6154758024. 4

Question Number : 7 Question Id : 6154752057 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following research is cyclic in nature?

- (1) Fundamental research
- (2) Applied research
- (3) Action research
- (4) Evaluative research

Options :

6154758025. 1

6154758026. 2

6154758027. 3

6154758028. 4

Question Number : 7 Question Id : 6154752057 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा शोध चक्रीय प्रकृति का है?

- (1) मौलिक शोध
- (2) व्यवहृत शोध
- (3) क्रियात्मक शोध
- (4) मूल्यांकनात्मक शोध

Options :

6154758025. 1

6154758026. 2

6154758027. 3

6154758028. 4

Question Number : 8 Question Id : 6154752058 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following sampling methods employed in research, the units comprising the sample are given equal and independent chance?

- (1) Stage sampling
- (2) Cluster sampling
- (3) Dimensional sampling
- (4) Snowball sampling

Options :

6154758029. 1

6154758030. 2

6154758031. 3

6154758032. 4

Question Number : 8 Question Id : 6154752058 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध में प्रयुक्त निम्नलिखित में से कौन-सी प्रतिदर्श विधि में प्रतिदर्श के एकक समान और स्वतंत्र प्रकृति के होते हैं?

- (1) अवस्था प्रतिदर्श प्रतिचयन
- (2) गुच्छ प्रतिदर्श प्रतिचयन
- (3) विमात्मक प्रतिदर्श प्रतिचयन
- (4) स्नोबॉल प्रतिदर्श प्रतिचयन

Options :

6154758029. 1

6154758030. 2

6154758031. 3

6154758032. 4

Question Number : 9 Question Id : 6154752059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The issue of research ethics becomes relevant in which of the following stages of research?

- (a) Problem selection
- (b) Hypothesis formulation
- (c) Hypothesis testing
- (d) Data analysis and interpretation
- (e) Defining of research population

Select correct answer from the following options :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) (a) and (b) | (2) (c) and (d) |
| (3) (b) and (e) | (4) (c) and (e) |

Options :

6154758033. 1

6154758034. 2

6154758035. 3

6154758036. 4

Question Number : 9 Question Id : 6154752059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से शोध के किस चरण में शोध नैतिकता का मामला प्रासंगिक हो जाता है?

- (a) समस्या चयन
- (b) परिकल्पना निर्माण
- (c) परिकल्पना परीक्षण
- (d) प्रदत्त विश्लेषण और व्याख्या
- (e) शोध-समग्र को परिभाषित किया जाना

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) (a) और (b) | (2) (c) और (d) |
| (3) (b) और (e) | (4) (c) और (e) |

Options :

6154758033. 1

6154758034. 2

6154758035. 3

6154758036. 4

Question Number : 10 Question Id : 6154752060 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which type of qualitative research designs, individual stories to describe the lives of people are explored?



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (1) Ethnography | (2) Grounded theory research |
| (3) Symbolic interaction | (4) Narrative research |

Options :

6154758037. 1

6154758038. 2

6154758039. 3

6154758040. 4

Question Number : 10 Question Id : 6154752060 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किस प्रकार के गुणात्मक शोध अभिकल्प में लोगों के जीवन का वर्णन करने के लिए व्यक्तिगत कहानियों की तलाश की जाती है?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (1) नृजातिविज्ञान | (2) आधारिक सिद्धांत शोध |
| (3) प्रतीकात्मक अंतःक्रिया | (4) वृत्तान्तात्मक शोध |

Options :

6154758037. 1

6154758038. 2

6154758039. 3

6154758040. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 11 Question Id : 6154752061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Mini-summaries at the end of each class is called

- | |
|--------------------------|
| (1) Verbal break-up |
| (2) Clichéd conclusion |
| (3) Verbal signposting |
| (4) Staggered conclusion |

Options :

6154758041. 1

6154758042. 2

6154758043. 3

6154758044. 4

Question Number : 11 Question Id : 6154752061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

प्रत्येक कक्षा के अंत में लघु सारांश को कहा जाता है :

- (1) भाषायी विवरण
- (2) रूढ़ोक्ति निष्कर्ष
- (3) भाषायी संकेत चिन्हांकन
- (4) अंतरीकृत निष्कर्ष

Options :

6154758041. 1
6154758042. 2
6154758043. 3
6154758044. 4

Question Number : 12 Question Id : 6154752062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Micro expressions, as part of classroom communication, are

- (1) negative
- (2) positive
- (3) manipulative
- (4) fleeting

Options :

6154758045. 1
6154758046. 2
6154758047. 3
6154758048. 4

Question Number : 12 Question Id : 6154752062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षा में संप्रेषण की इकाई के रूप में, सूक्ष्म अभिव्यक्तियां होती हैं

- (1) नकारात्मक
- (2) सकारात्मक
- (3) हेर फेर परक
- (4) संचारशील

Options :

6154758045. 1
6154758046. 2

6154758047. 3

6154758048. 4

Question Number : 13 Question Id : 6154752063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are essential for good classroom communication?

- (a) Over-emphasis on certain words
- (b) Use of gobbledygook
- (c) Proper employment of redundancy
- (d) Immediacy of feedback
- (e) Non-verbal cues
- (f) Sidelining student criticism

Choose the correct option from the following :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (b), (c) and (f) |
| (3) (c), (d) and (e) | (4) (d), (e) and (f) |

Options :

6154758049. 1

6154758050. 2

6154758051. 3

6154758052. 4

Question Number : 13 Question Id : 6154752063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षा में अच्छे संप्रेषण हेतु निम्नलिखित में से कौन सा अनिवार्य है?

- (a) कतिपय शब्दों पर अतिशय जोर दिया जाना
- (b) अबोधगम्य एवं अर्थहीन शब्दों का प्रयोग
- (c) समधिकता का समुचित उपयोग
- (d) प्रतिपुष्टि की तात्कालिकता
- (e) गैर-भाषायी संकेत
- (f) छात्रों द्वारा की गई समालोचना की उपेक्षा करना

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) तथा (c) | (2) (b), (c) तथा (f) |
| (3) (c), (d) तथा (e) | (4) (d), (e) तथा (f) |

Options :

- 6154758049. 1
- 6154758050. 2
- 6154758051. 3
- 6154758052. 4

Question Number : 14 Question Id : 6154752064 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Pitch of the teacher's voice in the classroom is described as

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) Linguistic | (2) Paralinguistic |
| (3) Non-linguistic | (4) Macro-linguistic |

Options :

- 6154758053. 1
- 6154758054. 2
- 6154758055. 3
- 6154758056. 4

Question Number : 14 Question Id : 6154752064 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षा में शिक्षक की वाणी के स्वराघात को कहा जाता है :

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) भाषिक | (2) पराभाषिक |
| (3) गैरभाषिक | (4) वृहद्भाषिक |

Options :

- 6154758053. 1

6154758054. 2
6154758055. 3
6154758056. 4

Question Number : 15 Question Id : 6154752065 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements – One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : If a teacher wants to improve his or her abilities as an effective classroom communicator, he or she should first understand the students.
Reasons (R) : The ability to understand students and intended listening are disjointed propositions.

In the light of the above two statements, choose the correct option from the following :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

6154758057. 1
6154758058. 2
6154758059. 3
6154758060. 4

Question Number : 15 Question Id : 6154752065 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए दो कथनों में से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : यदि कोई शिक्षक कक्षा में एक प्रभावी संप्रेषक के रूप में अपने सामर्थ्य में वृद्धि करना चाहता/चाहती है तो उसे पहले अपने छात्रों को समझना चाहिए।

तर्क (R) : छात्रों को समझने की सामर्थ्य तथा आशयित श्रवण असंबद्ध प्रकथन हैं

उपरोक्त दोनों कथनों के आलोक में, निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

- (1) दोनों (A) और (R) सत्य हैं तथा (R) के माध्यम से (A) की सही व्याख्या की गई है
- (2) दोनों (A) और (R) सत्य हैं, किन्तु (R) के माध्यम से (A) की सही व्याख्या नहीं की गई है
- (3) (A) सत्य है, किन्तु (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, किन्तु (R) सत्य है

Options :

6154758057. 1
6154758058. 2
6154758059. 3
6154758060. 4

Question Number : 16 Question Id : 6154752066 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Downloaded FREE from KumarEdu.com

What is the missing term in the series given below?

2, 4, 6, 12, 10, 36, 14, ?, 18, 324,

- | | |
|---------|--------|
| (1) 50 | (2) 72 |
| (3) 108 | (4) 18 |

Options :

6154758061. 1

6154758062. 2

6154758063. 3

6154758064. 4

Question Number : 16 Question Id : 6154752066 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित श्रृंखला में लुप्त अंक क्या है?

2, 4, 6, 12, 10, 36, 14, ?, 18, 324,

- | | |
|---------|--------|
| (1) 50 | (2) 72 |
| (3) 108 | (4) 18 |

Options :

6154758061. 1

6154758062. 2

6154758063. 3

6154758064. 4

Question Number : 17 Question Id : 6154752067 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Apoorav is son of Madhu. Vinod is brother of Madhu's husband. How is Apoorav related to Vinod?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) Uncle | (2) Brother |
| (3) Nephew | (4) Cousin |

Options :

6154758065. 1

6154758066. 2

6154758067. 3

6154758068. 4

Question Number : 17 Question Id : 6154752067 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Downloaded FREE from KumarEdu.com

अपूर्व मधु का पुत्र है। विनोद मधु के पति का भाई है। अपूर्व और विनोद में क्या संबंध है?

- (1) चाचा
(3) भतीजा

- (2) भाई
(4) चचेरा भाई

Options :

6154758065. 1
6154758066. 2
6154758067. 3
6154758068. 4

Question Number : 18 Question Id : 6154752068 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In a certain code "ENGLAND" is written as "ULSNYLTV". Using the same code, "IRELAND" will be written as

- (1) HQUNYLV
(3) QUHNYLV

- (2) QHUNYLV
(4) HUQNYLV

Options :

6154758069. 1
6154758070. 2
6154758071. 3
6154758072. 4

Question Number : 18 Question Id : 6154752068 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि "ENGLAND" का कूट "ULSNYLTV" है तो इसी कूट भाषा का प्रयोग करने पर "IRELAND" का कूट निम्नलिखित में से किस प्रकार लिखा जाएगा ?

- (1) HQUNYLV
(3) QUHNYLV

- (2) QHUNYLV
(4) HUQNYLV

Options :

6154758069. 1
6154758070. 2
6154758071. 3
6154758072. 4

Question Number : 19 Question Id : 6154752069 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The ratio of two numbers a and b is 3 : 7. After adding 9 to each number, the ratio becomes 9 : 17. The numbers a and b are :

- (1) (6, 14)
(3) (15, 35)

- (2) (9, 21)
(4) (18, 42)

Options :

6154758073. 1
6154758074. 2
6154758075. 3
6154758076. 4

Question Number : 19 Question Id : 6154752069 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

a और b का अनुपात 3 : 7 है। प्रत्येक संख्या में 9 जोड़ने पर यह अनुपात 9 : 17 हो जाता है तो a और b निम्नलिखित में से कौन सी संख्या है?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) (6, 14) | (2) (9, 21) |
| (3) (15, 35) | (4) (18, 42) |

Options :

6154758073. 1
6154758074. 2
6154758075. 3
6154758076. 4

Question Number : 20 Question Id : 6154752070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The next term in the series

AT, EQ, IN, OK, is

- | | |
|--------|--------|
| (1) UH | (2) UP |
| (3) US | (4) UU |

Options :

6154758077. 1
6154758078. 2
6154758079. 3
6154758080. 4

Question Number : 20 Question Id : 6154752070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित श्रृंखला का अगला पद क्या है?

AT, EQ, IN, OK,

- | | |
|--------|--------|
| (1) UH | (2) UP |
| (3) US | (4) UU |

Options :

6154758077. 1
6154758078. 2
6154758079. 3
6154758080. 4

"Everyone is going to the party. You should go too." This inference commits which kind of fallacy?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) Ad Populum | (2) Equivocation |
| (3) Ad Verecundiam | (4) Ad Ignorantiam |

Options :

6154758081. 1

6154758082. 2

6154758083. 3

6154758084. 4

"हर कोई पार्टी में जा रहा है। आपको भी जाना चाहिए।" इस अनुमान कथन में कौन सा तर्कदोष है?

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| (1) एड पॉपुलम | (2) अनेकार्थक (इक्विवोकेशन) |
| (3) एड वेरिक्यूनडियम | (4) एड इग्नोरेंटियम |

Options :

6154758081. 1

6154758082. 2

6154758083. 3

6154758084. 4

"All students cleared their examination" and "Few students did not clear their examination".

This is an instance of _____.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (1) Contradictories | (2) Superaltern |
| (3) Subaltern | (4) Contraries |

Options :

6154758085. 1

6154758086. 2

6154758087. 3

6154758088. 4

“सभी छात्रों ने अपनी परीक्षा उत्तीर्ण की” तथा “कतिपय छात्रों ने अपनी परीक्षा उत्तीर्ण नहीं की”।



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

यह निम्नांकित में से किसका दृष्टांत है?

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| (1) विरोधाभास | (2) अधिआश्रित (सुपर ऑल्टरन) |
| (3) उपाश्रयी | (4) विपरीतार्थी |

Options :

6154758085. 1

6154758086. 2

6154758087. 3

6154758088. 4

Question Number : 23 Question Id : 6154752073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Product of two consecutive integers is divisible by 2. Therefore $4 \times 5 (=20)$ is divisible by 2.

This is an example of which type of Reasoning?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Abductive | (2) Informal |
| (3) Inductive | (4) Deductive |

Options :

6154758089. 1

6154758090. 2

6154758091. 3

6154758092. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 23 Question Id : 6154752073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

दो क्रमिक पूर्णाकों का गुणनफल संख्या 2 से विभाज्य है। अतः, $4 \times 5 (=20)$ संख्या 2 से विभाज्य है।

यह किस प्रकार के तर्क का उदाहरण है?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) अपगमनात्मक | (2) अनौपचारिक |
| (3) आगमनात्मक | (4) निगमनात्मक |

Options :

6154758089. 1

6154758090. 2

6154758091. 3

6154758092. 4

Question Number : 24 Question Id : 6154752074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

The distinction between laukika and alaukika is made with reference to which one of the following pramānas ?



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (1) Anumāna (Inference)
(3) Pratyaksa (Perception)

- (2) Upamāna (Comparison)
(4) S'abda (Verbal testimony)

Options :

6154758093. 1
6154758094. 2
6154758095. 3
6154758096. 4

Question Number : 24 Question Id : 6154752074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस प्रमाण के सन्दर्भ में "लौकिक" तथा "अलौकिक" के मध्य अंतर ज्ञात किया जाता है?

- (1) अनुमान
(3) प्रत्यक्ष

- (2) उपमान
(4) शब्द

Options :

6154758093. 1
6154758094. 2
6154758095. 3
6154758096. 4



Kumar Education

Question Number : 25 Question Id : 6154752075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'Some students are sincere' is an example of which preposition?

- (1) Universal Affirmative
(3) Particular Affirmative

- (2) Universal Negation
(4) Particular Negation

Options :

6154758097. 1
6154758098. 2
6154758099. 3
6154758100. 4

Question Number : 25 Question Id : 6154752075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

"कुछ छात्र कर्तव्यनिष्ठ हैं", यह किस प्रकार के तर्कवाक्य का उदाहरण है?

- (1) सार्वभौम विधेय
(3) विशेष विधेय

- (2) सार्वभौम निषेध
(4) विशिष्ट निषेध

Options :

6154758097. 1
6154758098. 2



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

6154758099. 3

6154758100. 4

Sub-Section Number: 2
 Sub-Section Id: 61547593
 Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 6154752076 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (26 to 30)

Question Label : Comprehension

Q. No. 26-30

The following table gives the percentage of marks obtained by five students in five subjects. Maximum marks in each subject are given in the parenthesis below the subject name.

Student	Percentage (%) Marks obtained				
	Maths (100)	Chemistry (150)	Physics (150)	English (100)	Physical Education (100)
A	90	80	95	80	90
B	80	75	90	70	80
C	100	95	95	85	95
D	75	70	60	65	60
E	60	50	65	50	70

Sub questions

Question Number : 26 Question Id : 6154752077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The aggregate of marks obtained by E is :

- (1) 252.5 (2) 251.5
 (3) 353.5 (4) 352.5

Options :

6154758101. 1

6154758102. 2

6154758103. 3

6154758104. 4

Question Number : 27 Question Id : 6154752078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the difference between aggregate marks obtained by A and C?

- (1) 40.5 (2) 41.5
 (3) 42.5 (4) 43.5

Options :

6154758105. 1

6154758106. 2

6154758107. 3

6154758108. 4

Question Number : 28 Question Id : 6154752079 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which subject, the students have obtained lowest average (%) percentage of marks?

(1) Chemistry

(2) Physics

(3) English

(4) Physical Education

Options :

6154758109. 1

6154758110. 2

6154758111. 3

6154758112. 4

Question Number : 29 Question Id : 6154752080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The aggregate percentage of marks obtained by C are :

(1) 92.20%

(2) 94.17%

(3) 95.21%

(4) 91.17%

Options :

6154758113. 1

6154758114. 2

6154758115. 3

6154758116. 4

Question Number : 30 Question Id : 6154752081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the average percentage of marks obtained by the students in Chemistry?

(1) 74%

(2) 79%

(3) 80%

(4) 81%

Options :

6154758117. 1

6154758118. 2

6154758119. 3

6154758120. 4

Question Id : 6154752076 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension
Questions : No

Question Numbers : (26 to 30)

निम्नलिखित तालिका में पाँच विषयों में पाँच छात्रों द्वारा प्राप्त किये गये अंकों की प्रतिशतता दी गयी है। प्रत्येक विषय के पूर्णांक विषय के नाम के नीचे कोष्ठकों में दिये गये हैं।

छात्र	प्राप्तांकों की प्रतिशतता				
	गणित (100)	रसायन (150)	मौक्तिकी (150)	अंग्रेजी (100)	शारीरिक शिक्षा (100)
A	90	80	95	80	90
B	80	75	90	70	80
C	100	95	95	85	95
D	75	70	60	65	60
E	60	50	65	50	70

Sub questions

Question Number : 26 Question Id : 6154752077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

E के कुल प्राप्तांक हैं :

(1) 252.5

(3) 353.5

(2) 251.5

(4) 352.5

Options :

6154758101. 1

6154758102. 2

6154758103. 3

6154758104. 4

Question Number : 27 Question Id : 6154752078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A और C के कुल प्राप्तांकों का अंतर कितना है?

(1) 40.5

(3) 42.5

(2) 41.5

(4) 43.5

Options :

6154758105. 1

6154758106. 2

6154758107. 3

6154758108. 4



Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किस विषय में छात्रों ने न्यूनतम औसत (%) प्रतिशत अंक प्राप्त किये हैं? Downloaded FREE from KumarEdu.com

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) रसायन विज्ञान | (2) भौतिकी विज्ञान |
| (3) अंग्रेजी | (4) शारीरिक शिक्षा |

Options :

6154758109. 1

6154758110. 2

6154758111. 3

6154758112. 4

Question Number : 29 Question Id : 6154752080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

C द्वारा कुल कितने प्रतिशत अंक प्राप्त किये गये?

- | | |
|------------|------------|
| (1) 92.20% | (2) 94.17% |
| (3) 95.21% | (4) 91.17% |

Options :

6154758113. 1

6154758114. 2

6154758115. 3

6154758116. 4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 30 Question Id : 6154752081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

रसायन विज्ञान में छात्रों का औसत प्रतिशत प्राप्तांक क्या है?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 74% | (2) 79% |
| (3) 80% | (4) 81% |

Options :

6154758117. 1

6154758118. 2

6154758119. 3

6154758120. 4

Sub-Section Number:

Sub-Section Id:

Question Shuffling Allowed :

3

61547594

Yes



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Which of the following is a programming language? Downloaded FREE from KumarEdu.com

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (1) Deep learning | (2) Machine learning |
| (3) Artificial Intelligence | (4) Python |

Options :

6154758121. 1

6154758122. 2

6154758123. 3

6154758124. 4

निम्नलिखित में से कौन एक प्रोग्रामिंग भाषा है?

- | | |
|--------------------|------------------|
| (1) डीप लर्निंग | (2) मशीन लर्निंग |
| (3) कृत्रिम बुद्धि | (4) पाइथन |

Options :

6154758121. 1

6154758122. 2

6154758123. 3

6154758124. 4

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Match List I with List II.

List I

- (a) WWW
- (b) JAVA
- (c) RAM
- (d) ROM

List II

- (i) Volatile memory
- (ii) Non-volatile memory
- (iii) World Wide Web
- (iv) Programming language

Choose the correct option from the following :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options :

6154758125. 1

6154758126. 2

6154758127. 3

6154758128. 4

Question Number : 32 Question Id : 6154752083 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें :

सूची-I

- (a) डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू (WWW)
- (b) जावा (JAVA)
- (c) रैम (RAM)
- (d) रॉम (ROM)

सूची-II

- (i) परिवर्तनशील स्मृति
- (ii) गैर-परिवर्तनशील स्मृति
- (iii) वर्ल्ड वाइड वेब
- (iv) प्रोग्रामिंग भाषा

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options :

- 6154758125. 1
- 6154758126. 2
- 6154758127. 3
- 6154758128. 4

Question Number : 33 Question Id : 6154752084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which description is appropriate among the following for 'E-Governance'?

- (1) To engage, enable and empower the citizens
- (2) To provide fair and unbiased services to the citizens
- (3) To provide technology driven governance
- (4) To ensure people's faith in E-Commerce applications

Options :

- 6154758129. 1
- 6154758130. 2
- 6154758131. 3
- 6154758132. 4

Question Number : 33 Question Id : 6154752084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“ई-गवर्नेंस” के लिए निम्नलिखित में से कौन सा विवरण उपयुक्त है?

- (1) नागरिकों को भागीदार, सक्षम और सशक्त बनाना
- (2) नागरिकों को उचित और पक्षपात रहित सेवायें देना
- (3) प्रौद्योगिकी चालित प्रशासन देना
- (4) ई-कॉमर्स अनुप्रयोगों में जनता का विश्वास सुनिश्चित करना

Options :

- 6154758129. 1
- 6154758130. 2
- 6154758131. 3
- 6154758132. 4

Question Number : 34 Question Id : 6154752085 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is a search engine?

- (1) Internet
- (2) Bing
- (3) Skype
- (4) Acrobat Reader

Options :

- 6154758133. 1
- 6154758134. 2
- 6154758135. 3
- 6154758136. 4

Question Number : 34 Question Id : 6154752085 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन एक सर्च इंजन है?

- (1) इंटरनेट
- (2) बिंग
- (3) स्काइप (skype)
- (4) एक्रोबैट रीडर

Options :

- 6154758133. 1
- 6154758134. 2

6154758135. 3

6154758136. 4

Question Number : 35 Question Id : 6154752086 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements – One is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The internet is a collection of interconnected computer networks, linked by transmission medium such as copper wires, fibre-optic cables, wireless connections etc.

Reasons (R) : World Wide Web is a collection of interconnected documents.

In the right of the above two statements, choose the correct answer :

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

6154758137. 1

6154758138. 2

6154758139. 3

6154758140. 4

Question Number : 35 Question Id : 6154752086 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरा को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : इंटरनेट अंतः संयोजित कम्प्यूटर नेटवर्कों का एक समुच्चय है जो तार के तार, फाइबर-ऑप्टिक केबल, वायरलेस कनेक्शन, इत्यादि जैसे संचरण माध्यमों से जुड़ा होता है।

तर्क (R) : वलडे वाइड वेब अंतः संयोजित प्रलेखों का एक समुच्चय है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के आलोक में सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, किंतु (R) सही है

Options :

6154758137. 1

6154758138. 2

6154758139. 3

6154758140. 4

Question Number : 36 Question Id : 6154752087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify the Sustainable Development Goals from the list given below :

- (i) Zero Hunger
- (ii) Quality Education
- (iii) Universal Primary Education
- (iv) Clean Water and Sanitation
- (v) Green Agriculture
- (vi) Climate Action

Select correct answer from the options given below :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii) and (iv) | (2) (ii), (iii), (iv) and (v) |
| (3) (iii), (iv), (v) and (i) | (4) (i), (ii), (iv) and (vi) |

Options :

6154758141. 1

6154758142. 2

6154758143. 3

Question Number : 36 Question Id : 6154752087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से संधारणीय विकास के लक्ष्यों की पहचान कीजिए :

- (i) क्षुधा शून्यता (जीरो हंगर)
- (ii) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा
- (iii) सार्वभौम प्राथमिक शिक्षा
- (iv) स्वच्छ जल और स्वच्छता
- (v) हरित कृषि
- (vi) जलवायु संक्रिया

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii) और (iv) | (2) (ii), (iii), (iv) और (v) |
| (3) (iii), (iv), (v) और (i) | (4) (i), (ii), (iv) और (vi) |

Options :

6154758141. 1

6154758142. 2

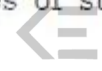
6154758143. 3

6154758144. 4

Question Number : 37 Question Id : 6154752088 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the following two sets. Set I lists the names of states, while Set II indicates state specific missions.



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Set I

- (a) Andhra Pradesh
- (b) Gujarat
- (c) Maharashtra
- (d) Rajasthan

Set II

- (i) Mukhya Mantri Jal Swavalamban Abhiyan
- (ii) Jalyukt Shivar Abhiyan
- (iii) Neeti Samrakshana Udyamam
- (iv) Sujalam Sufalam Jal Abhiyan

Select correct answer from the options given below :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

Options :

6154758145. 1

6154758146. 2

6154758147. 3

6154758148. 4



Kumar Education

Question Number : 37 Question Id : 6154752088 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित दो सेटों को सुमेलित कीजिए। सेट-I में राज्यों के नाम और सेट-II में राज्य विशिष्ट अभियान (मिशन) दिए गए हैं :

सेट-I

- (a) आंध्र प्रदेश
- (b) गुजरात
- (c) महाराष्ट्र
- (d) राजस्थान

सेट-II

- (i) मुख्यमंत्री जल स्वालंबन अभियान
- (ii) जलयुक्त शीवर अभियान
- (iii) नीति संरक्षण उद्यमम
- (iv) सुजलाम सुफलाम जल अभियान

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

Options :

6154758145. 1



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

6154758146. 2
6154758147. 3
6154758148. 4

Question Number : 38 Question Id : 6154752089 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Average noise levels in heavy traffic zones in major cities in India are generally in which of the following ranges of noise levels?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) 31-40 dBA | (2) 41-50 dBA |
| (3) 70-95 dBA | (4) 110-120 dBA |

Options :

6154758149. 1
6154758150. 2
6154758151. 3
6154758152. 4

Question Number : 38 Question Id : 6154752089 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारत के बड़े शहरों में सघन यातायात क्षेत्रों में औसत ध्वनि स्तर आम तौर पर निम्नलिखित में से किस ध्वनि स्तरों की रेंज में रहता है?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) 31-40 dBA | (2) 41-50 dBA |
| (3) 70-95 dBA | (4) 110-120 dBA |

Options :

6154758149. 1
6154758150. 2
6154758151. 3
6154758152. 4

Question Number : 39 Question Id : 6154752090 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The Montreal Protocol refers to

- (1) Cooperation among UN member countries to combat climate change
- (2) Phasing out the consumption and production of ozone depleting substances
- (3) Ensuring environmental sustainability
- (4) Safeguarding societal quality of life worldwide

Options :

6154758153. 1
6154758154. 2
6154758155. 3
6154758156. 4

Question Number : 39 Question Id : 6154752090 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल किससे संबंधित है?

- (1) जलवायु परिवर्तन की समस्या के निराकरण के लिए संयुक्त राष्ट्र सदस्य राष्ट्रों के बीच सहयोग
- (2) ओजोन का क्षरण करने वाले पदार्थों के उत्पादन और खपत को चरणबद्ध रूप से समाप्त करना
- (3) पर्यावरणीय संधारणीयता सुनिश्चित करना
- (4) पूरे विश्व में जीवन की सामाजिक गुणवत्ता की सुरक्षा करना

Options :

6154758153. 1
6154758154. 2
6154758155. 3
6154758156. 4

Question Number : 40 Question Id : 6154752091 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which category Cochin International Airport has been conferred, the UN's Champion of the Earth Award?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) Policy Leadership | (2) Entrepreneurial Vision |
| (3) Science and Innovation | (4) Inspiration and Action |

Options :

6154758157. 1
6154758158. 2
6154758159. 3
6154758160. 4

Question Number : 40 Question Id : 6154752091 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कोचीन अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डे को निम्नलिखित में से किस श्रेणी में संयुक्त राष्ट्र का "चैंपियन ऑफ द अर्थ" पुरस्कार दिया गया है?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) नीतिगत नेतृत्व | (2) उद्यमिता भविष्य दृष्टि |
| (3) विज्ञान और नवोन्मेष | (4) प्रेरणा और क्रियान्विति |

Options :

6154758157. 1
6154758158. 2
6154758159. 3
6154758160. 4

Question Number : 41 Question Id : 6154752092 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following modes of admission was prevalent in Nālandā University in ancient times?

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| (1) Entrance Examination | (2) Interview |
| (3) Good Academic Credentials | (4) Peer Discussion |

Options :

6154758161. 1

6154758162. 2

6154758163. 3

6154758164. 4

Question Number : 41 Question Id : 6154752092 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पुरातनकाल में नालंदा विश्व विद्यालयों में निम्नलिखित में से कौन सी प्रवेश विधि अभिभावी थी ?

(1) प्रवेश परीक्षा

(2) साक्षात्कार

(3) उत्तम शैक्षणिक पूर्ववृत्त

(4) समकक्षी परिचर्चा

Options :

6154758161. 1

6154758162. 2

6154758163. 3

6154758164. 4

Question Number : 42 Question Id : 6154752093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What are the current challenges in the field of higher education in India?

(i) Expansion

(ii) Equity

(iii) Funds

(iv) Examination Reforms

(v) Excellence

(vi) Entrance Examinations

Select correct answer from the options given below :

(1) (i), (ii) and (vi)

(2) (ii), (iii) and (iv)

(3) (iii), (iv) and (vi)

(4) (i), (ii) and (v)

Options :

6154758165. 1

6154758166. 2

6154758167. 3

6154758168. 4

Question Number : 42 Question Id : 6154752093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारत में उच्चतर शिक्षा के क्षेत्र में वर्तमान में क्या चुनौतियां हैं?

- (i) विस्तार
- (ii) साम्यता
- (iii) निधियां
- (iv) परीक्षा सुधार
- (v) उत्कृष्टता
- (vi) प्रवेश परीक्षाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) (i), (ii) और (vi) | (2) (ii), (iii) और (iv) |
| (3) (iii), (iv) और (vi) | (4) (i), (ii) और (v) |

Options :

- 6154758165. 1
- 6154758166. 2
- 6154758167. 3
- 6154758168. 4

Question Number : 43 Question Id : 6154752094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following emphasized that education needs to be managed in an atmosphere of utmost intellectual rigour, seriousness of purpose and of freedom essential for innovation and creativity?

- (1) National Policy on Education–1968
- (2) National Policy on Education–1986
- (3) NITI Aayog-Three Year Action Agenda (2017-18 to 2019-20)
- (4) Draft National Education Policy–2019

Options :

- 6154758169. 1
- 6154758170. 2
- 6154758171. 3
- 6154758172. 4

Question Number : 43 Question Id : 6154752094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसमें इस बात पर बल दिया गया कि शिक्षा का प्रबन्धन अत्यधिक बौद्धिक सख्ती गंभीरता एवं नवाचार तथा सृजनशीलता के लिए अपेक्षित स्वतंत्रता के परिवेश में किए जाने की आवश्यकता है?

Kumar Education
Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (1) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968
- (2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986
- (3) नीति आयोग-त्रि-वर्षीय कार्य योजना (2017-18 से 2019-20)
- (4) प्रारूप राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2019

Options :

6154758169. 1
6154758170. 2
6154758171. 3
6154758172. 4

Question Number : 44 Question Id : 6154752095 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

From the following, identify the organisation that provides a common platform to all universities including institutions of national importance :

- (1) University Grants Commission
- (2) Association of Indian Universities
- (3) Distance Education Council
- (4) Indian Institute of Advanced Study

Kumar Education
Downloaded FREE from KumarEdu.com

Options :

6154758173. 1
6154758174. 2
6154758175. 3
6154758176. 4

Question Number : 44 Question Id : 6154752095 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा संगठन राष्ट्रीय महत्त्व की संस्था होने के साथ साथ सभी विश्व विद्यालयों के लिए उभयनिष्ठ प्लेटफॉर्म उपलब्ध कराता है?

- (1) विश्व विद्यालय अनुदान आयोग
- (2) एसोसिएशन ऑफ इंडियन यूनिवर्सिटीज
- (3) दूरस्थ शिक्षा परिषद
- (4) उच्च-अध्ययन संस्थान

Options :

6154758173. 1
6154758174. 2
6154758175. 3

Kumar Education
Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 45 Question Id : 6154752096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Creation of World-Class Universities requires :

- (i) Autonomous governance
- (ii) Focused funding
- (iii) Control over evaluation mechanism
- (iv) Independent outcomes
- (v) Appointment of staff by the State Machinery

Select correct answer from the option given below :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) (i), (ii) and (v) | (2) (ii), (iii) and (v) |
| (3) (iii), (iv) and (v) | (4) (i), (ii) and (iv) |

Options :

6154758177. 1

6154758178. 2

6154758179. 3

6154758180. 4

Question Number : 45 Question Id : 6154752096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

विश्व स्तरीय विश्व विद्यालयों की स्थापना के लिए अपेक्षित है :

- (i) स्वायत्त शासन
- (ii) संकेन्द्रित निधियन
- (iii) मूल्यांकन तंत्र पर नियंत्रण
- (iv) स्वतंत्र प्रतिफल
- (v) शासन तंत्र द्वारा स्टाफ की नियुक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (i), (ii) और (v)
- (2) (ii), (iii) और (v)
- (3) (iii), (iv) और (v)
- (4) (i), (ii) और (iv)

Options :

6154758177. 1

6154758178. 2

6154758179. 3

6154758180. 4

Sub-Section Number: 4
Sub-Section Id: 61547595
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 6154752097 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (46 to 50)

Question Label : Comprehension

Read the following passage carefully and answer questions from 46-50.



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Intra-industry trade arises in order to take advantage of important economies of scale in production. That is, international competition forces each firm or plant in industrial countries to produce only one, or at most a few, varieties and styles of the same product rather than many different varieties and styles. This is crucial in keeping unit costs low. With few varieties and styles, more specialised and faster machinery can be developed for a continuous operation and a longer production run. The nation then imports other varieties and styles from other nations. Intra-industry trade benefits consumers because of the wider range of choices, i.e., the greater variety of differentiated products, available at the lower prices made possible by economies of scale in production. Because of this, large welfare gains arise from the ability of consumers to greatly increase the variety of goods that they can purchase through trade. The importance of intra-industry trade became apparent when tariffs and other obstructions to the flow of trade among members of the European Union, or common market were removed in 1958. It was found that volume of trade surged but most of the increase involved the exchange of differentiated products within each broad industrial classification.

Sub questions



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 46 Question Id : 6154752098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The impact of international competition on intra-industry trade can be seen in

- (1) the availability of wide varieties of products
- (2) the limited varieties of the same product
- (3) adverse effect on industrial production
- (4) restrictive advantages of production

Options :

- 6154758181. 1
- 6154758182. 2
- 6154758183. 3
- 6154758184. 4

Question Number : 47 Question Id : 6154752099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Mass production of a few varieties of products will result in



- (1) low cost of unit
- (2) advantage to industrial economies of scale
- (3) benefits to the customers of important economies
- (4) increased cost of production

Options :

6154758185. 1

6154758186. 2

6154758187. 3

6154758188. 4

Question Number : 48 Question Id : 6154752100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Development and use of specialised machinery will lead to

- (1) more varieties of products
- (2) decreased consumer welfare
- (3) import of varieties of product
- (4) hindered intra-industry trade

Options :

6154758189. 1

6154758190. 2

6154758191. 3

6154758192. 4



Question Number : 49 Question Id : 6154752101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Lower product price means

- (1) continued production run
- (2) absence of choice
- (3) increase in trade information exchange
- (4) increased consumer purchasing power

Options :

6154758193. 1

6154758194. 2

6154758195. 3

6154758196. 4

Question Number : 50 Question Id : 6154752102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



What was the consequence of removal of barriers to the flow of trade in European Union?

- (1) Sluggish intra-industry trade
- (2) Flow of uniform products
- (3) Spurt in trade volume among member states
- (4) Emphasis on differentiated products

Options :

6154758197. 1

6154758198. 2

6154758199. 3

6154758200. 4

Question Id : 6154752097 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (46 to 50)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़े और प्रश्न सं. 46 से 50 तक का उत्तर दें।

अंतः उद्योग व्यापार उत्पादन पैमानों के महत्वपूर्ण अर्थव्यवस्थाओं के लाभ को ध्यान में रखकर उद्भूत हुआ है। यथा-अंतर्राष्ट्रीय प्रतिस्पर्धा औद्योगिक देशों में प्रत्येक फर्म या प्लांट को किसी एक उत्पाद या कुछ विशेष प्रकार और शैली के उत्पादन पर बल देती है। यह विभिन्न प्रकार और शैली पर बल नहीं देता। इससे इकाई (यूनिट) लागत को कम रखने में कठिनाई होती है। कतिपय विविधताओं और शैली को ध्यान में रखते हुए सतत परिचालन और दीर्घ उत्पादन करने के लिए विशिष्ट और तीव्रतर मशीनरी विकसित की जा सकती है। एक राष्ट्र तब अन्य राष्ट्रों से अन्य विविधताओं तथा शैली के उत्पादों का आयात कर सकता है। अतः उद्योग व्यापार उपभोक्तों के लिए लाभ प्रद होता है क्योंकि इससे व्यापक रेंज के विकल्प उपलब्ध हो जाते हैं यथा विपुल प्रकार के वैविध्यपूर्ण उत्पाद का उत्पादन में कोटियों की अर्थ व्यवस्था द्वारा कम मूल्यों पर मिलना संभव हो जाता है। इसके कारण उपभोक्तों की क्षमता से बहुत बड़ी मात्रा में वेलफेयर उत्पाद प्राप्त होते हैं और इससे माल की किस्मों में वृद्धि होती है। और वे व्यापार के जरिये अच्छा माल खरीद सकते हैं। अंतः उद्योग व्यापार के महत्व स्पष्ट दिखाई पड़ने लगते हैं। और ऐसा तब हुआ जब 1958 में यूरोपीयन यूनियन या साझा बाजार के सदस्यों के बीच व्यापार के संचरण में आने वाले प्रशुल्क और अन्य बाधाओं को हटा दिया गया। यह पाया गया कि इससे व्यापार की मात्रा में प्रवाह होने लगा किन्तु प्रत्येक ब्रॉड औद्योगिक वर्गीकरण के भीतर विविधतापूर्ण उत्पादों के विनिमय में भी संगतपूर्ण वृद्धि होने लगी। .

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 6154752098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अंतः उद्योग व्यापार पर अंतर्राष्ट्रीय स्पर्धा का प्रभाव किस पर देखा जा सकता है ?



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (1) उत्पादों की वृद्धि किस्मों की उपलब्धता
- (2) एक ही प्रकार की सीमित किस्म
- (3) औद्योगिक उत्पादन पर प्रतिकूल प्रभाव
- (4) उत्पादन के प्रतिबंधात्मक लाभ

Options :

6154758181. 1
6154758182. 2
6154758183. 3
6154758184. 4

Question Number : 47 Question Id : 6154752099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उत्पादों के कुछ किस्मों के बड़े उत्पादन का परिणाम होगा :

- (1) इकाई की लागत में कमी
- (2) पैमाने की औद्योगिक अर्थ व्यवस्थाओं को लाभ
- (3) महत्वपूर्ण अर्थ व्यवस्थाओं के ग्राहकों को लाभ
- (4) उत्पादन की बढ़ती लागत



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Options :

6154758185. 1
6154758186. 2
6154758187. 3
6154758188. 4

Question Number : 48 Question Id : 6154752100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

विकास और विशिष्ट मशीनरी के उपयोग का क्या परिणाम होगा ?

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) उत्पादों की अधिक किस्में होंगी | (2) उपभोक्ताओं के हितों में कमी आएगी |
| (3) उत्पादों की किस्मों का आयात | (4) अंतः उद्योग व्यापार में अवरोध |

Options :

6154758189. 1
6154758190. 2
6154758191. 3
6154758192. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 49 Question Id : 6154752101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कम उत्पाद मूल्य का अर्थ है :

(1) सतत उत्पाद परिचालन

(3) व्यापार सूचना विनिमय में वृद्धि

(2) विकल्प का अभाव

(4) उपभोक्ता की क्रय शक्ति में वृद्धि

Options :

6154758193. 1

6154758194. 2

6154758195. 3

6154758196. 4

Question Number : 50 Question Id : 6154752102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यूरोपीयन यूनियन में व्यापार फ्लो के लिए बाधाओं को हटाने का क्या परिणाम हुआ?

(1) अंतः उद्योग व्यापार में मंदी

(2) समान उत्पादों का बहाव

(3) सदस्य राज्यों के बीच व्यापार की मात्रा में वृद्धि

(4) विविध उत्पादों पर बल

Options :

6154758197. 1

6154758198. 2

6154758199. 3

6154758200. 4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

PART II Psychology

Section Id :

61547530

Section Number :

2

Section type :

Online

Mandatory or Optional:

Mandatory

Number of Questions:

92

Number of Questions to be attempted:

92

Section Marks:

200

Display Number Panel:

Yes

Group All Questions:

No

Sub-Section Number:

1

Sub-Section Id:

61547596

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 51 Question Id : 6154752103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Phi-Phenomenon is best seen between which of the following time intervals?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (1) 50 to 350 milliseconds | (2) 110 to 320 milliseconds |
| (3) 30 to 200 milliseconds | (4) 215 to 375 milliseconds |

Options :

6154758201. 1
6154758202. 2
6154758203. 3
6154758204. 4

Question Number : 51 Question Id : 6154752103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कितने समय-अन्तराल पर फाइ-वृत्तिकी (Phi-Phenomenon) अधिकतम देखने को मिलता है?

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) 50 से 350 मिलिसेकन्ड | (2) 110 से 320 मिलिसेकन्ड |
| (3) 30 से 200 मिलिसेकन्ड | (4) 215 से 375 मिलिसेकन्ड |

Options :

6154758201. 1
6154758202. 2
6154758203. 3
6154758204. 4

Question Number : 52 Question Id : 6154752104 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Dr. 'X' as a therapist felt a sense of complete understanding towards a father client, whose children behaved exactly the way his own children used to behave. This is

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) Empathy | (2) Jumping to conclusion |
| (3) Warmth and genuineness | (4) Sympathy |

Options :

6154758205. 1
6154758206. 2
6154758207. 3
6154758208. 4

Question Number : 52 Question Id : 6154752104 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मनोचिकित्सक डा. 'X' ने एक परामर्शी पिता के प्रति समग्र समझ को महसूस किया, जिसके बच्चे अपने पिता के साथ ठीक वैसा ही व्यवहार करते थे जैसे कि उसके अपने बच्चे उसके साथ। यह है

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (1) समानुभूति | (2) शीघ्र निष्कर्ष निकाल लेना |
| (3) स्नेहमयी एवं सत्यपरक (ईमानदार) | (4) सहानुभूति |

Options :

6154758205. 1

6154758206. 2
6154758207. 3
6154758208. 4

Question Number : 53 Question Id : 6154752105 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following would be the best method for studying the relative contribution of heredity and environment?

- (1) Comparing identical and fraternal twins reared together
- (2) Comparing identical and fraternal twins reared apart
- (3) Comparing siblings reared together and reared apart
- (4) Comparing identical and fraternal twins ; half of whom have been reared apart

Options :

6154758209. 1
6154758210. 2
6154758211. 3
6154758212. 4

Question Number : 53 Question Id : 6154752105 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

आनुवांशिकता एवं परिवेश के सापेक्ष योगदान के अध्ययन की निम्नलिखित में से सर्वश्रेष्ठ प्रवृत्ति कौन सी है?

- (1) एक साथ पोसे गए सर्वसम एवं द्विअंडज जुड़वा बच्चों की तुलना
- (2) अलग अलग पालित सर्वसम एवं द्विअंडज बच्चों की तुलना
- (3) एक साथ पाले गये एवं अलग-अलग पाले गये सगे भाई बहनों की तुलना
- (4) सर्वसम एवं द्विअंडज जुड़वा बच्चों की तुलना ; जिनमें से आधों का पालन पोषण अलग-अलग हुआ है

Options :

6154758209. 1
6154758210. 2
6154758211. 3
6154758212. 4

Question Number : 54 Question Id : 6154752106 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is the most common anti-obesity hormone?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Leptin | (2) Orexin |
| (3) Insulin | (4) Ghrelin |

Options :

6154758213. 1
6154758214. 2
6154758215. 3

Question Number : 54 Question Id : 6154752106 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से सर्वाधिक प्रचलित मेदुरता-प्रतिरोधक हॉर्मोन कौन सा है?

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) लेपटिन | (2) ओरेक्सिन |
| (3) इंसुलिन | (4) ग्रेलिन |

Options :

6154758213. 1

6154758214. 2

6154758215. 3

6154758216. 4

Question Number : 55 Question Id : 6154752107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'Y' has 'concrete experience' and a 'reflective observation' as dominant learning abilities, views concrete situations from different viewpoints, has broad cultural interests and is imaginative and emotional. His experiential learning style is

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) Assimilating style | (2) Diverging style |
| (3) Converging style | (4) Accommodating style |

Options :

6154758217. 1

6154758218. 2

6154758219. 3

6154758220. 4

Question Number : 55 Question Id : 6154752107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वाई नामक व्यक्ति में 'मूर्त अनुभव' एवं 'अभिव्यक्तिक निरीक्षण' नामक प्रभावशाली अधिगम योग्यताएँ हैं, वह मूर्त परिस्थितियों का विभिन्न दृष्टिकोणों से आकलन करता है, उसमें बृहत् सांस्कृतिक रुचियाँ हैं तथा वह एक कल्पनाशील एवं संवेगात्मक व्यक्ति है। उसमें निम्न में से किस प्रकार की अनुभवात्मक अधिगम शैली है।

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (1) आत्मसात करने का तरीका | (2) विचलन का तरीका |
| (3) अभिसरण का तरीका | (4) सामंजस्यकारी तरीका |

Options :

6154758217. 1

6154758218. 2

6154758219. 3

6154758220. 4

Question Number : 56 Question Id : 6154752108 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following problem solving technique, involves the analysis of difference between the current situation and the desired set goal, then doing something to reduce this difference?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (1) Heuristics | (2) Subgoals |
| (3) Means and analysis | (4) Brain storming |

Options :

6154758221. 1
6154758222. 2
6154758223. 3
6154758224. 4

Question Number : 56 Question Id : 6154752108 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

समस्या के समाधान की निम्नलिखित तकनीक में से ऐसी कौन सी तकनीक है जिसमें वर्तमान स्थिति एवं निर्धारित लक्ष्यों के बीच के फर्क का विश्लेषण शामिल रहता है तदनन्तर इस फर्क को दूर करने के लिए कुछ किया जाता है?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (1) स्वतः शोध (हेयुरिस्टिक) | (2) उपलक्ष्य (Subgoals) |
| (3) साधन एवं समाधान | (4) मस्तिष्क को झकझोरना |

Options :

6154758221. 1
6154758222. 2
6154758223. 3
6154758224. 4

 Kumar Education
Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 57 Question Id : 6154752109 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Using Hull's theory, Taylor conceptualized that anxiety is an emotionally based drive and therefore, high anxious subjects on Taylor's Manifest Anxiety Scale (MAS) should be conditioned faster than the low anxious subjects. The study verified the hypothesis. This provides evidence for

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (1) Concurrent validity of MAS | (2) Construct validity of MAS |
| (3) Convergent validity of MAS | (4) Lack of validity for MAS |

Options :

6154758225. 1
6154758226. 2
6154758227. 3
6154758228. 4

Question Number : 57 Question Id : 6154752109 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

 Kumar Education
Downloaded FREE from KumarEdu.com

हल (Hull) के सिद्धान्त का प्रयोग करते हुए टेलर ने यह अवधारणा प्रस्तुत की कि चिन्ता भावनात्मकता पर आधारित प्रवृत्ति है और इसलिए, टेलर के मैनीफेस्ट एन्जायटी स्केल पर उच्च चिन्ता वाले प्रयोज्यों का अनुबन्धन निम्न चिन्ता वाले प्रयोज्यों की अपेक्षा शीघ्र हो जाना चाहिए। इस अध्ययन से यह अवधारणा प्रभावित हुई। इससे निम्नलिखित में से किसके प्रमाण उपलब्ध हुए हैं?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) MAS की समवर्ती वैधता | (2) MAS की संप्रत्यय वैधता |
| (3) MAS की अभिसारक वैधता | (4) MAS की वैधता की कमी |

Options :

6154758225. 1

6154758226. 2

6154758227. 3

6154758228. 4

Question Number : 58 Question Id : 6154752110 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Imaginal disputation by using the ability of client to imagine is a method of

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (1) REBT | (2) Existential Confrontation |
| (3) Gestalt therapy Confrontation | (4) Mindfulness |

Options :

6154758229. 1

6154758230. 2

6154758231. 3

6154758232. 4

 Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 58 Question Id : 6154752110 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

परामर्शी की काल्पनिक सक्षमता का प्रयोग करते काल्पनिक विवाद की पद्धति को क्या कहते हैं?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| (1) आर ई बी टी | (2) अस्तित्वादी आमना-सामना |
| (3) गेस्टाल्ट मनोचिकित्सा विवाद | (4) सचेतनता |

Options :

6154758229. 1

6154758230. 2

6154758231. 3

6154758232. 4

Question Number : 59 Question Id : 6154752111 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

 Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

What of the following was described by R.B. Cattell using S-Technique of Factor Analysis?

- (1) Differential effects of stimulus situations on personality
- (2) Group formation
- (3) Social interactions
- (4) Individual differences among people

Options :

6154758233. 1
6154758234. 2
6154758235. 3
6154758236. 4

Question Number : 59 Question Id : 6154752111 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

आर.बी. केटेल ने एस-कारक विश्लेषण तकनीक (S-Technique of Factor Analysis) का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित में से किसका वर्णन किया है?

- (1) व्यक्तित्व पर उद्दीपक परिस्थितियों का भिन्नतात्मक प्रभाव
- (2) समूह रचना
- (3) सामाजिक अन्तः क्रियाएँ
- (4) लोगों में अन्तर्व्यक्ति-भिन्नता

Options :

6154758233. 1
6154758234. 2
6154758235. 3
6154758236. 4

Question Number : 60 Question Id : 6154752112 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A psychological currency that permits deviation from the group is called

- | | |
|-------------------------|----------------|
| (1) Conformity | (2) Obedience |
| (3) Idiosyncrasy credit | (4) Compliance |

Options :

6154758237. 1
6154758238. 2
6154758239. 3
6154758240. 4

Question Number : 60 Question Id : 6154752112 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

समूह से विचलन की अनुमति देनेवाली मनोवैज्ञानिक कैंसी को क्या कहा जाता है?

- (1) अनुमोदन
(3) विशिष्ट श्रेय

- (2) आज्ञाकारिता
(4) अनुवृत्ति

Options :

6154758237. 1
6154758238. 2
6154758239. 3
6154758240. 4

Question Number : 61 Question Id : 6154752113 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In a newly developed adjustment inventory using 'Yes/No' format, there were some positively worded items ('Yes' response indicating adjustment) and some negatively worded items ('No' response indicating adjustment). Test developers follow this practice to offset the effects of

- (1) Acquiescence
(3) Random responding
(2) Faking
(4) Socially desirable responding

Options :

6154758241. 1
6154758242. 2
6154758243. 3
6154758244. 4

Question Number : 61 Question Id : 6154752113 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'हाँ/नहीं' फॉर्मेट का उपयोग करते हुए नव विकसित समायोजन प्रश्न सूची में, कुछ सकारात्मक शब्द वाली मदें थीं। ('हाँ' प्रत्युत्तर समायोजन को सूचित करनेवाले) और कुछ नकारात्मक शब्द वाली मदें थीं ('नहीं' प्रत्युत्तर समायोजन को सूचित करनेवाले)। परीक्षण रचयिता(डेवलपेर) किसके प्रभाव का प्रतिकार (ऑफसेट) करने के लिए इस अभ्यास का अनुसरण करते हैं?

- (1) अनुमनन
(3) यादृच्छिक अनुक्रिया/प्रत्युत्तर
(2) ढोंग करना
(4) सामाजिक रूप में वांछित अनुक्रिया

Options :

6154758241. 1
6154758242. 2
6154758243. 3
6154758244. 4

Question Number : 62 Question Id : 6154752114 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is the explanation of Premack principle?

- (1) A primary reinforcement is thought of being related to an organism's survival
- (2) A secondary reinforcer acquires reinforcing value because of pairing with primary reinforcer
- (3) All responses are potential reinforcers
- (4) More frequently occurring activity can be used to reinforce the activity that occurs less often

Options :

6154758245. 1

6154758246. 2

6154758247. 3

6154758248. 4

Question Number : 62 Question Id : 6154752114 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से प्रीमैक सिद्धान्त की व्याख्या कौन सी है?

- (1) प्राथमिक प्रबलन को प्राणियों की उत्तरजीविता से सम्बंधित माना जाता है।
- (2) द्वितीयक प्रबलन प्राथमिक प्रबलन के साथ जुड़कर प्रबलन मूल्य प्राप्त करता है।
- (3) सभी प्रत्युत्तर संभावित प्रबलन हैं।
- (4) बहुधा बार-बार घटित होनेवाली क्रिया को प्रायः कम घटित होनेवाली क्रिया के प्रबलन हेतु प्रयोग किया जाता है।

Options :

6154758245. 1

6154758246. 2

6154758247. 3

6154758248. 4

Question Number : 63 Question Id : 6154752115 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which part of brain is responsible for transferring information from Short Term Memory to Long Term Memory?

- (1) Amygdala
- (2) Hypothalamus
- (3) Hippocampus
- (4) Cerebellum

Options :

6154758249. 1

6154758250. 2

6154758251. 3

6154758252. 4

अल्पकालिक स्मृति से सूचनाओं को दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरित करने के लिए मस्तिष्क का कौन-सा भाग उत्तरदायी होता है?

- (1) अमिगडेला
- (2) हाइपोथैलमस
- (3) हिपोकैम्पस
- (4) सेरिबेलम

Options :

6154758249. 1

6154758250. 2

6154758251. 3

6154758252. 4

Question Number : 64 Question Id : 6154752116 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to definition theory, for the development of a concept of an OFFICE, one must :

- (1) construct an ideal office.
- (2) visit various offices.
- (3) list all essential features of an office.
- (4) transform a room into office.

Options :

6154758253. 1

6154758254. 2

6154758255. 3

6154758256. 4

Question Number : 64 Question Id : 6154752116 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

- (1) एक आदर्श कार्यालय का निर्माण करना चाहिए।
- (2) विभिन्न कार्यालयों का भ्रमण करना चाहिए।
- (3) किसी कार्यालय के सभी आवश्यक विशेषताओं की सूची बनानी चाहिए।
- (4) किसी एक कमरे को कार्यालय में बदलना चाहिए।

Options :

- 6154758253. 1
- 6154758254. 2
- 6154758255. 3
- 6154758256. 4

Question Number : 65 Question Id : 6154752117 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Read the following conversation and choose the best option

X – What time is it?

Y – I think it is about 9.30 A.M.

This is

- (1) Adult-adult transaction
- (2) Adult-adult complimentary transaction
- (3) Child-adult complimentary transaction
- (4) Child-adult transaction

Options :

- 6154758257. 1
- 6154758258. 2
- 6154758259. 3
- 6154758260. 4

Question Number : 65 Question Id : 6154752117 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित संवाद को पढ़ें और सर्वोत्तम विकल्प का चयन करें

X – अभी कितना समय हुआ है?

Y – शायद 9:30 (पूर्वाह्न) बजे हैं।

यह

- (1) वयस्क – वयस्क संव्यवहार है।
- (2) वयस्क – वयस्क पूरक संव्यवहार है।
- (3) शिशु – वयस्क पूरक संव्यवहार है।
- (4) शिशु – वयस्क संव्यवहार है।

Options :

6154758257. 1

6154758258. 2

6154758259. 3

6154758260. 4

Question Number : 66 Question Id : 6154752118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Feminist theory helped in

- (1) dealing with gender inequality
- (2) understanding sexual preferences
- (3) human growth and development
- (4) gender issues

Options :

6154758261. 1

6154758262. 2

6154758263. 3

6154758264. 4

Question Number : 66 Question Id : 6154752118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नारीवादी सिद्धान्त ने निम्न में से किस में सहायता की?

- (1) लिंग असमानता संबंधी व्यवहार
- (2) यौन अधिमानता को समझना
- (3) मानव वृद्धि और विकास
- (4) लैंगिक मुद्दे

Options :

6154758261. 1
6154758262. 2
6154758263. 3
6154758264. 4

Question Number : 67 Question Id : 6154752119 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is excluded from Berkowitz's frustration – aggression hypothesis?

- (1) Frustration always leads to aggression.
- (2) Social rules may inhibit aggression.
- (3) Frustration may result in other behaviour than aggression.
- (4) Cognitive factors can override aggression.

Options :

6154758265. 1
6154758266. 2
6154758267. 3
6154758268. 4

Question Number : 67 Question Id : 6154752119 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से बर्कोविट्ज के नैराश्य-आक्रामक प्राकलन में क्या अपवर्जित है?

- (1) निराशा हमेशा आक्रामकता की ओर प्रवृत्त करती है।
- (2) सामाजिक नियम आक्रामकता का अवरोध कर सकते हैं।
- (3) निराशा आक्रामकता की अपेक्षा किसी अन्य व्यवहार को जन्म दे सकती है।
- (4) संज्ञानात्मक तथ्य आक्रामकता को दूरकिनार कर सकते हैं।

Options :

6154758265. 1
6154758266. 2
6154758267. 3
6154758268. 4

Question Number : 68 Question Id : 6154752120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Eleven rural, eleven semiurban and eleven urban students were thoroughly interviewed and they were ranked (using a pooled sample of $N = 33$) for their communication skills. Which one of the following statistical technique would be appropriate to explore groupwise difference in communication skills?

- (1) Friedman's test
- (2) Kruskal Wallis H test
- (3) Rank difference correlation
- (4) One-way ANOVA for independent samples

Options :

6154758269. 1

6154758270. 2

6154758271. 3

6154758272. 4

Question Number : 68 Question Id : 6154752120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ग्यारह ग्रामीण, ग्यारह अर्ध शहरी और ग्यारह शहरी छात्रों का पूर्णरूप में साक्षात्कार लिया गया उन्हें उनकी संप्रेषण कौशल के लिए (33 की संख्या के समाहित नमूने के आधार पर) क्रमवार (रैंकिंग में) रखा गया। निम्नलिखित में से संप्रेषण कौशल में समूहवार अंतर का पता लगाने के लिए किस सांख्यिकीय तकनीक का प्रयोग किया जा सकता है?

- (1) फ्रीडमैन टेस्ट
- (2) क्रस्कल-वालिस एच टेस्ट
- (3) रैंक डिफरेंस कोरिलेशन
- (4) स्वतंत्र प्रतिदर्श हेतु वन वे अनोवा

Options :

6154758269. 1

6154758270. 2

6154758271. 3

6154758272. 4

Question Number : 69 Question Id : 6154752121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The bipolar adjectives scale 'Fast-slow' in Osgood semantic differential would belong to

- (1) Evaluative factor
- (2) Potency factor
- (3) General factor
- (4) Activity factor

Options :

6154758273. 1

6154758274. 2

6154758275. 3

Question Number : 69 Question Id : 6154752121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

औसगुड की अर्थ तत्व (सीमेंटिक) विभेदीय में द्विध्रुवी विशेषण मापनी “तीव्र-धीमा” का संबंध किससे होगा ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) मूल्यांकिक कारक | (2) शक्त कारक |
| (3) सामान्य कारक | (4) संक्रिया कारक |

Options :

6154758273. 1

6154758274. 2

6154758275. 3

6154758276. 4

Question Number : 70 Question Id : 6154752122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In quota sampling, the probability of each element of population being included in the sample

- (1) is equal to sampling fraction
- (2) can be specified in advance
- (3) cannot be specified in advance
- (4) is $\frac{1}{K}$ where K is the number of strata

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Options :

6154758277. 1

6154758278. 2

6154758279. 3

6154758280. 4

Question Number : 70 Question Id : 6154752122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कोटा प्रतिदर्श (सेंपलिंग) में जनसंख्या के प्रत्येक तत्व के समाहित होने की संभावना

- (1) प्रतिदर्शग्रहण (सेंपलिंग) भिन्न के समान होती है।
- (2) अग्रिम रूप में निर्धारित की जा सकती है।
- (3) अग्रिम रूप में निर्धारित नहीं की जा सकती है।
- (4) $\frac{1}{K}$ होती है, जहाँ K श्रेणियों (स्ट्राटा) की संख्या है।

Options :

6154758277. 1

6154758278. 2

Downloaded FREE from KumarEdu.com

6154758279. 3

6154758280. 4

Question Number : 71 Question Id : 6154752123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following school of Buddhism focuses on collective freedom from suffering and feeling the ways of enlightenment?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) Nirvana | (2) Theravada Buddhism |
| (3) Mahayana Buddhism | (4) Vajrayana Buddhism |

Options :

6154758281. 1

6154758282. 2

6154758283. 3

6154758284. 4

Question Number : 71 Question Id : 6154752123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

बौद्धमत की कौन सी शाखा का केन्द्रीकरण दुःख से सामूहिक स्वातंत्र्य एवं प्रबोधन मार्गों की संवेदना पर होता है?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) निर्वाण | (2) थेरावडा बौद्धमत |
| (3) महायान बौद्धमत | (4) वज्रयान बौद्धमत |

Options :

6154758281. 1

6154758282. 2

6154758283. 3

6154758284. 4

Question Number : 72 Question Id : 6154752124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The three psychologists who illustrated the diversity of approaches to functional psychology at Columbia were

- (1) Harvey Carr, James McKeen Cattell and E.L. Thorndike
- (2) James Angell, Harvey Carr and James McKeen Cattell
- (3) E.L. Thorndike, R.S. Woodworth and James Angell
- (4) James McKeen Cattell, E.L. Thorndike and R.S. Woodworth

Options :

6154758285. 1

6154758286. 2

6154758287. 3

6154758288. 4

कोलंबिया में कार्यात्मक मनोविज्ञान के विभिन्न दृष्टिकोणों की जिन तीन मनोवैज्ञानिकों ने व्याख्या की, वे थे

- (1) हार्वी कर, जेम्स मैक्कीन कैटेल एवं ई.एल. थोर्नडाईक
- (2) जेम्स एंजेल, हार्वी कर एवं जेम्स मैक्कीन कैटेल
- (3) ई.एल. थोर्नडाईक, आर.एस. वुडवर्थ एवं जेम्स एंजेल
- (4) जेम्स मैक्कीन कैटेल, ई.एल. थोर्नडाईक एवं आर.एस. वुडवर्थ

Options :

6154758285. 1

6154758286. 2

6154758287. 3

6154758288. 4

Question Number : 73 Question Id : 6154752125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following statement is true regarding the relationship of test length with reliability and validity?

- (1) As test length increases, only reliability improves.
- (2) As test length increases, only validity improves.
- (3) As test length increases, neither reliability nor validity improves.
- (4) As test length increases, both reliability and validity improve.

Options :

6154758289. 1

6154758290. 2

6154758291. 3

6154758292. 4

Question Number : 73 Question Id : 6154752125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

परिक्षण की लंबाई का विश्वसनीयता तथा वैधता से संबंध स्थापित करने वाला निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (1) जब परीक्षण की लंबाई बढ़ती है, केवल विश्वसनीयता बढ़ती है।
- (2) जब परीक्षण की लंबाई जितनी बढ़ती है, केवल वैधता बढ़ती है।
- (3) परीक्षण की लंबाई बढ़ने से न तो विश्वसनीयता बढ़ती है, न ही वैधता बढ़ती है।
- (4) परीक्षण की लंबाई बढ़ने से, विश्वसनीयता एवं वैधता दोनों ही बढ़ती है।

Options :

6154758289. 1
6154758290. 2
6154758291. 3
6154758292. 4

Question Number : 74 Question Id : 6154752126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to Decision Stage Model, how many stages are comprised in taking a decision?

- | | |
|-----------|----------|
| (1) Three | (2) Four |
| (3) Five | (4) Six |

Options :

6154758293. 1
6154758294. 2
6154758295. 3
6154758296. 4

Question Number : 74 Question Id : 6154752126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निर्णय-स्तर मॉडल (Decision Stage Model) के अनुसार निर्णय लेने की प्रक्रिया के कितने स्तर हैं?

- (1) तीन
(3) पाँच

Options :

6154758293. 1
6154758294. 2
6154758295. 3
6154758296. 4

Question Number : 75 Question Id : 6154752127 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which among the following are the levels of processing proposed by Craik and Lockhart?

- (1) Symbolic, Semantic and Acoustics
(2) Physical, behavioural and Acoustics
(3) Behavioural, Acoustics and Semantic
(4) Physical, Acoustics and Semantic

Options :

6154758297. 1
6154758298. 2
6154758299. 3
6154758300. 4

क्रेक एवं लॉकहार्ट द्वारा निम्नलिखित में कौन से प्रक्रिया के प्रस्तावित स्तर हैं?

- (1) प्रतीकात्मक (Symbolic), अर्थात्मक (Semantic) एवं ध्वन्यात्मक (Acoustic)
- (2) भौतिक, व्यावहारिक एवं ध्वन्यात्मक
- (3) व्यावहारिक, ध्वन्यात्मक एवं अर्थात्मक
- (4) भौतिक, ध्वन्यात्मक एवं अर्थात्मक

Options :

6154758297. 1

6154758298. 2

6154758299. 3

6154758300. 4

Which device is used for the expression of different letters of a word?

- (1) Acoustics
- (2) Acronyms
- (3) Key word system
- (4) Clustering

Options :

6154758301. 1

6154758302. 2

6154758303. 3

6154758304. 4

किसी शब्द के विभिन्न वर्णों की अभिव्यक्ति के लिए कौन-सी युक्ति (विधि) का प्रयोग किया जाता है?

- (1) परिवर्णी (Acoustics)
- (2) प्रथमाक्षरी (Acronyms)
- (3) मुख्य शब्द पद्धति (Key Word System)
- (4) समूहन (Clustering)

Options :

6154758301. 1

6154758302. 2

6154758303. 3

6154758304. 4

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following explains the tendency of traits that are encoded on the same chromosome to be inherited together?

- | | |
|-------------|---------------------|
| (1) Mitosis | (2) Meiosis |
| (3) Linkage | (4) Gene expression |

Options :

6154758305. 1

6154758306. 2

6154758307. 3

6154758308. 4

Question Number : 77 Question Id : 6154752129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से क्या शील गुणों की उस प्रवृत्ति (tendency of traits) की व्याख्या करता है जो समान क्रोमोजोम पर एक-साथ वंशानुगत होने के लिए कूटबद्ध होते हैं?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| (1) माइटोसिस (सूत्री विभाजन) | (2) मायोसिस (अर्द्धसूत्री विभाजन) |
| (3) लिंकेज (संयोजन) | (4) जीन अभिव्यक्ति (expression) |

Options :

6154758305. 1

6154758306. 2

6154758307. 3

6154758308. 4

Question Number : 78 Question Id : 6154752130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“Confrontation” in Gestalt therapies involves

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (1) What and why questions | (2) What and how questions |
| (3) How and why questions | (4) What, how and why questions |

Options :

6154758309. 1

6154758310. 2

6154758311. 3

6154758312. 4

Question Number : 78 Question Id : 6154752130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गेस्टॉल्ट थैरेपिज (उपचार) में, 'कन्फ्रंटेशन' के अंतर्गत आते हैं



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (1) क्या और क्यों जैसे प्रश्न
(3) कैसे और क्यों जैसे प्रश्न

- (2) क्या और कैसे जैसे प्रश्न
(4) क्या, कैसे और क्यों जैसे प्रश्न

Options :

6154758309. 1
6154758310. 2
6154758311. 3
6154758312. 4

Question Number : 79 Question Id : 6154752131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Descartes argued that body and mind interact. According to him which is the site for this interaction?

- (1) Pancreas Gland (2) Pineal Gland
(3) Pituitary Gland (4) Adrenal Gland

Options :

6154758313. 1
6154758314. 2
6154758315. 3
6154758316. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 79 Question Id : 6154752131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

डेकार्ते ने कहा है कि शरीर और मन आपस में अंतःक्रिया करते हैं। उनके अनुसार इस अंतःक्रिया का स्थान कौन-सा है?

- (1) अग्नाशय ग्रन्थि (Pancreas Gland) (2) शंकरूप ग्रन्थि (Pineal Gland)
(3) श्लेष्मीय ग्रन्थि (Pituitary Gland) (4) अधिवृक्क ग्रन्थि (Adrenal Gland)

Options :

6154758313. 1
6154758314. 2
6154758315. 3
6154758316. 4

Question Number : 80 Question Id : 6154752132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

“Value of behaviour to the organism, its evolutionary history, and its causation in terms of stimulus, hormonal and neurological events” has been area of study of which of the following?

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (1) Evolutionary psychology | (2) Psychoanalysis |
| (3) Ethology | (4) Instinct psychology |

Options :

6154758317. 1
6154758318. 2
6154758319. 3
6154758320. 4

Question Number : 80 Question Id : 6154752132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“जीव के लिए मान्यता/व्यवहार, उसके विकास का इतिहास और उसके उद्भव के लिए प्रेरक उद्दीपक, अंतःस्राविक (हार्मोनल) तथा तंत्रिका तंत्र से संबंधित (न्यूरोलॉजिकल) घटनाएँ” निम्नलिखित में से किसके अध्ययन का क्षेत्र है?

- | | |
|---|--|
| (1) विकासवादी (Evolutionary) मनोविज्ञान | (2) मनोविश्लेषण (Psychoanalysis) |
| (3) आचार शास्त्र (Ethology) | (4) वृत्तिक मनोविज्ञान (Instinct Psychology) |

Options :

6154758317. 1
6154758318. 2
6154758319. 3
6154758320. 4

 Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 81 Question Id : 6154752133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which part of neuron is covered by Myelin sheath?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) Whole of Axon | (2) Parts of Axon |
| (3) Whole of Dendrite | (4) Parts of Dendrites |

Options :

6154758321. 1
6154758322. 2
6154758323. 3
6154758324. 4

Question Number : 81 Question Id : 6154752133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

 Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

तंत्रिका कोशिका (न्यूरोन) का कौन सा भाग माईलीन शीथ (Myelin Sheath) से ढका रहता है?



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(1) संपूर्ण तंत्रिकाक्ष (एक्सॉन)

(2) तंत्रिकाक्ष (एक्सॉन) का कुछ भाग

(3) सम्पूर्ण वृक्षिका (Dendrite)

(4) वृक्षिका का कुछ भाग

Options :

6154758321. 1

6154758322. 2

6154758323. 3

6154758324. 4

Question Number : 82 Question Id : 6154752134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

If you move a book from your desk to a shelf, you know the form of book is not changing. It may be because of which of the following?

(1) Linear perspective

(2) Relative size

(3) Shape constancy

(4) Size constancy

Options :

6154758325. 1

6154758326. 2

6154758327. 3

6154758328. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 82 Question Id : 6154752134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि आप अपने डेस्क से किसी पुस्तक को उठाकर शेल्फ में रखते हैं तो आप जानते हैं कि पुस्तक के आकार में कोई परिवर्तन नहीं आता है। यह निम्नलिखित में से किसके कारण होता है?

(1) रेखीय परिप्रेक्ष्य

(2) सापेक्षिक नाप

(3) आकार स्थिरता

(4) नापन स्थिरता

Options :

6154758325. 1

6154758326. 2

6154758327. 3

6154758328. 4

Question Number : 83 Question Id : 6154752135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Beta endorphin is mobilized from Pituitary Gland during stress in approximately same quantities as

- (1) Adreno corticotropic hormone (ACTH)
- (2) Corticotropin releasing factor (CRF)
- (3) Epinephrine
- (4) Dopamine

Options :

6154758329. 1
6154758330. 2
6154758331. 3
6154758332. 4

Question Number : 83 Question Id : 6154752135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

तनाव की स्थिति में श्लेष्मीय ग्रंथि (Pituitary Gland) से निकलने वाला बीटा एन्डोर्फिन लगभग उसी मात्रा में निकलता है जितनी मात्रा में निम्नलिखित में से निकलता है

- (1) एडरीनोकार्टीकोट्रोपिक हार्मोन (ACTH)
- (2) कार्टीकोट्रोफिन रिलीजिंग फैक्टर (CRF)
- (3) एपीनेफ्रीन (Epinephrine)
- (4) डोपामाइन (Dopamine)

Options :

6154758329. 1
6154758330. 2
6154758331. 3
6154758332. 4

Question Number : 84 Question Id : 6154752136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The phenomenon where by-standers assume that nothing is wrong in an emergency as no one looks concerned is called

- (1) Diffusion of responsibility
- (2) Pluralistic ignorance
- (3) Prosocial behaviour
- (4) By-stander effect

Options :

6154758333. 1
6154758334. 2

6154758335. 3

6154758336. 4

Question Number : 84 Question Id : 6154752136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उस परिघटना को क्या कहते हैं जिसमें दर्शक मान लेते हैं कि आपातकाल में कुछ भी गलत नहीं है, चूंकि कोई भी चिंतित दिखाई नहीं पड़ रहा?

- (1) उत्तरदायित्व विसरण
- (2) बहुलवादी उपेक्षा
- (3) समाजुनिक व्यवहार
- (4) दर्शक प्रभाव

Options :

6154758333. 1

6154758334. 2

6154758335. 3

6154758336. 4

Question Number : 85 Question Id : 6154752137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Client : "I really don't have much to say (tapping foot)."

Counsellor : "Do you know you are tapping your foot?"

Client : "No, I guess I am feeling some impatience (pause) Even more some confused....."

Here the counselor is

- (1) Trying to create awareness in client.
- (2) Being a little too harsh.
- (3) Making an effort to understand client's behaviour at deeper level.
- (4) Trying to create both awareness and deeper understanding.

Options :

6154758337. 1

6154758338. 2

6154758339. 3

6154758340. 4

Question Number : 85 Question Id : 6154752137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सहायतार्थी (Client) : “मेरे पास वास्तव में ही कहने को कुछ विशेष नहीं है (पैर थपकते हुए)”

सलाहकार : “क्या आपको मालूम है कि आप अपना पैर थपक रहे हैं?”

सहायतार्थी (Client) : “नहीं, मुझे लगता है कि मैं कुछ अधीर महसूस कर रहा हूँ, यहाँ तक कि कुछ असमझ में”

यहाँ परामर्शदाता :

- (1) सहायतार्थी में जागरूकता पैदा करने का प्रयास कर रहा है।
- (2) थोड़ा कठोर हो रहा है।
- (3) बहुत गहराई में जाकर सहायतार्थी के व्यवहार को समझने का प्रयास कर रहा है।
- (4) जागरूकता एवं गहन समझ, दोनों ही पैदा करने का प्रयास कर रहा है।

Options :

6154758337. 1

6154758338. 2

6154758339. 3

6154758340. 4

Question Number : 86 Question Id : 6154752138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

For becoming a good basketball player one must use

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Algorithms | (2) Heuristics |
| (3) Concepts | (4) Prototypes |

Options :

6154758341. 1

6154758342. 2

6154758343. 3

6154758344. 4

Question Number : 86 Question Id : 6154752138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक अच्छा बास्केटबॉल खिलाड़ी बनने के लिए व्यक्ति को अवश्य प्रयोग करना चाहिए :

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (1) कलनविधि (Algorithms) | (2) स्वानुभाविकी (Heuristics) |
| (3) संकल्पनाएँ (Concepts) | (4) आदिप्ररूपण (Prototypes) |

Options :

6154758341. 1

6154758342. 2

6154758343. 3

6154758344. 4

Question Number : 87 Question Id : 6154752139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following consists of elaborative rehearsal?

- (1) Remembering of information to maintain it in STM
- (2) Transferring information from STM to LTM
- (3) Holding information for brief period of time while being used
- (4) Ability to focus on only one stimulus

Options :

6154758345. 1

6154758346. 2

6154758347. 3

6154758348. 4

Question Number : 87 Question Id : 6154752139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

विस्तृत पूर्वाभ्यास (Elaborative Rehearsal) में निम्नलिखित में से कौन शामिल होते हैं?

- (1) अल्पकालीन स्मृति में व्यक्ति के लिए सूचना को याद करना।
- (2) सूचना का अल्पकालिक स्मृति से दीर्घकालीन स्मृति में स्थानान्तरण
- (3) प्रयोग के दौरान संक्षिप्त अवधि के लिए सूचना का अवधारण।
- (4) केवल एक उद्दीपक पर ध्यान केंद्रित करने की क्षमता।

Options :

6154758345. 1

6154758346. 2

6154758347. 3

6154758348. 4

Question Number : 88 Question Id : 6154752140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Choose the odd one for pattern of sympathetic activation during emotions

- (1) Increased heart rate
- (2) Pupil constriction
- (3) Increased breathing rate
- (4) Lowered skin resistance

Options :

6154758349. 1

6154758350. 2

6154758351. 3

6154758352. 4

Question Number : 88 Question Id : 6154752140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्न में से संवेगों के दौरान अनुसंवेदी (Sympathetic) उत्प्रेरण की पद्धति में विषम का चयन करें।

- (1) बढ़ी हुई हृदय गति (Increased heart rate)
- (2) पुतली का संकुचन (Pupil constriction)
- (3) बढ़ी हुई श्वास गति (Increased breathing rate)
- (4) घटी हुई त्वचीय अवरोध (Lowered skin resistance)

Options :

6154758349. 1

6154758350. 2

6154758351. 3

6154758352. 4

Question Number : 89 Question Id : 6154752141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In terms of psychoanalytic therapy, the means of keeping the unconscious conflict intact; thereby impeding any attempts to probe into real sources of personality problems is known as

- (1) Repression
- (2) Suppression
- (3) Denial
- (4) Resistance

Options :

6154758353. 1

6154758354. 2

6154758355. 3

6154758356. 4

Question Number : 89 Question Id : 6154752141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मनोविश्लेषक उपचार (थेरेपी) के संबंध में अचेलन अंतर्द्वंद (Uncouscious Conflict) को बनाए रखने के माध्यम, अन्ततः
व्यक्तित्व की समस्याओं के वास्तविक स्रोतों की जांच करने के किन्हीं प्रयासों को बाधा पहुँचाना, क्या कहलाता है?

- (1) दमन (Repression)
- (2) दलन (Suppression)
- (3) अस्वीकरण (Denial)
- (4) प्रतिरोध (Resistance)

Options :

6154758353. 1

6154758354. 2

6154758355. 3

6154758356. 4

Question Number : 90 Question Id : 6154752142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following norms suggest people that they ought to behave?

- (1) Social responsibility norms
- (2) Reciprocity norms
- (3) Prescriptive norms
- (4) Proscriptive norms

Options :

6154758357. 1

6154758358. 2

6154758359. 3

6154758360. 4

Question Number : 90 Question Id : 6154752142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौनसे मानक लोगों को यह बताते हैं कि उन्हें कैसे व्यवहार करना चाहिए?

- (1) सामाजिक उत्तरदायित्व मानक (Social responsibility norm)
- (2) पारस्परिकता मानक (Reciprocity norm)
- (3) निर्देशात्मक मानक (Prescriptive norm)
- (4) निषेधात्मक मानक (Proscriptive norm)

Options :

6154758357. 1

6154758358. 2

6154758359. 3

6154758360. 4

Question Number : 91 Question Id : 6154752143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Generational-digital or Gen-D factor

- (a) pertains to reversal of power hierarchy in terms of digital technology
- (b) pertains to imparting knowledge downward to younger generation
- (c) calls for psychoeducation of parents and care givers on digital technology usage
- (d) calls for the adolescent psychoeducation on digital technology usage

Choose the correct option

- (1) Only (a)
- (2) Only (b)
- (3) (a) and (c)
- (4) (b) and (d)

Options :

6154758361. 1

6154758362. 2

6154758363. 3

6154758364. 4

Question Number : 91 Question Id : 6154752143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

- (a) डिजीटल प्रौद्योगिकी (Technology) के संबंध में शक्ति पदक्रम के प्रतिक्रम से संबंधित है।
- (b) युवा पीढ़ी को ज्ञान के निम्नक्रम निस्सरण से संबंधित है।
- (c) माता-पिता और अभिभावकों के डिजीटल टेक्नोलॉजी के प्रयोग संबंधी मनोज्ञान की आवश्यकता बताता है।
- (d) डिजीटल टेक्नोलॉजी के प्रयोग संबंधी किशोरों के मनोज्ञान की आवश्यकता बताता है।

इनमें से सही विकल्प चुनें :

- (1) केवल (a)
- (2) केवल (b)
- (3) (a) और (c)
- (4) (b) और (d)

Options :

6154758361. 1

6154758362. 2

6154758363. 3

6154758364. 4

According to Goleman, "Management of Emotions" component of Emotional intelligence includes

- (a) Handling feelings, so that they are appropriate.
- (b) Ability to soothe oneself.
- (c) Ability to shake off rampant anxiety, gloom or irritability.
- (d) Recognising feeling as it happens.

Choose the correct option

- (1) (a), (b) and (d) only
- (2) (b), (c) and (d) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (a), (b), (c) and (d)

Options :

6154758365. 1

6154758366. 2

6154758367. 3

6154758368. 4

Question Number : 92 Question Id : 6154752144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गोलमैन के अनुसार संवेगात्मक बुद्धि (emotional intelligence) के घटक 'संवेगों के प्रबन्धन' में शामिल होता है

- (a) भावनाओं का रख-रखाव (प्रबंधन) ताकि वे उचित अवस्था में हों।
- (b) अपने आप को शांत रखने की क्षमता।
- (c) प्रचण्ड व्यग्रता, विषाद अथवा चिड़चिड़ाहट को दूर करने की क्षमता।
- (d) जैसा होता है, वैसे ही भावों को मान्यता देना

सही विकल्प को चुनें :

- (1) केवल (a), (b) और (d)
- (2) केवल (b), (c) और (d)
- (3) केवल (a), (b) और (c)
- (4) केवल (a), (b), (c) और (d)

Options :

6154758365. 1

6154758366. 2

6154758367. 3

6154758368. 4

Question Number : 93 Question Id : 6154752145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Double standards of mental health with regard to adult females –

- (a) depicted adult female behaviour as less socially desirable and healthy.
- (b) had set up barriers against the advancement of women in non traditional roles.
- (c) pertain to the changing dual personality of women in the current scenario.
- (d) pertain to the identification of the general standards of healthy behaviour with men only.

Choose the correct option

- (1) Only (d) is correct
- (2) Only (c) is correct
- (3) Only (a) and (b) are correct
- (4) (a), (b) and (c) are correct

Options :

6154758369. 1

6154758370. 2

6154758371. 3

6154758372. 4

Question Number : 93 Question Id : 6154752145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



- (a) ने वयस्क महिला व्यवहार को सामाजिक रूप से कम वांछनीय एवं स्वस्थ प्रदर्शित किया।
- (b) ने गैर-पारंपरिक भूमिकाओं में आगे बढ़ने से रोकने के लिए बाधाएँ स्थापित की।
- (c) वर्तमान परिप्रेक्ष्य में महिलाओं के बदलते दोहरे व्यक्तित्व से संबंधित है।
- (d) केवल पुरुषों के साथ स्वस्थ व्यवहार के सामान्य मानकों की पहचान से संबंधित है।

सही विकल्प चुनें :

- (1) केवल (d) सही है
- (2) केवल (c) सही है
- (3) केवल (a) और (b) सही हैं
- (4) (a), (b) और (c) सही हैं



Options :

6154758369. 1

6154758370. 2

6154758371. 3

6154758372. 4

Question Number : 94 Question Id : 6154752146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are the two major symptoms of Alzhiemer's disease?

- (1) Neurofibrillary tangles and Amyloid plaques
- (2) Collateral sprouting and cerebral ischemia
- (3) Amyloid plaques and cerebral ischemia
- (4) Neurofibrillary tangles and collateral sprouting

Options :

6154758373. 1

6154758374. 2

6154758375. 3

6154758376. 4



निम्नलिखित में से कौन से अल्जाइमर्स रोग के दो प्रमुख लक्षण हैं?

- (1) न्यूरोफाइब्रीलियरी टैंगल्स और एमीलॉयड प्लेग
- (2) कोलेटरल स्प्राउटिंग और सेरिब्रल इस्कीमिया
- (3) एमीलॉयड प्लाक्स और सेरिब्रल इस्कीमिया
- (4) न्यूरोफाइब्रीलियरी टैंगल्स और कोलेटरल स्प्राउटिंग

Options :

6154758373. 1

6154758374. 2

6154758375. 3

6154758376. 4

Read the following conversation and choose the correct option

X : "I am so hungry ! I am like way starving"

Y : "You might consider a small nutritional snack to suppress your appetite"

This is

- (1) Adult-adult and child-child interaction respectively
- (2) Complimentary transactions
- (3) Child-child and adult-adult, crossed transactions respectively
- (4) Child-adult and adult-child crossed transactions respectively

Options :

6154758377. 1

6154758378. 2

6154758379. 3

6154758380. 4

निम्नलिखित संवाद को पढ़ें तथा सही विकल्प चुनें :

X : “मैं इतना भूखा हूँ! मानो मैं भूख से मर रहा हूँ”

Y : “आप एक अल्प पोषक स्नैकस ले सकते हैं जिससे कि आपकी भूख शांत हो सके”

ये हैं :

- (1) क्रमशः वयस्क-बालक और बालक-बालक संवाद
- (2) पूरक संव्यवहार (Complimentary Transactions)
- (3) क्रमशः बालक-बालक और वयस्क-वयस्क अंतर संव्यवहार (Crossed Transactions)
- (4) क्रमशः बालक-वयस्क और वयस्क-बालक अंतर संव्यवहार

Options :

6154758377. 1

6154758378. 2

6154758379. 3

6154758380. 4

Question Number : 96 Question Id : 6154752148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to social impact theory the effect of majority on minority rests on three of following factors

- (a) Majority's strength
- (b) Minority's will
- (c) Immediacy
- (d) Number of persons

Choose the correct option :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (a), (c) and (d)
- (3) (b), (c) and (d)
- (4) (b), (d) and (a)

Options :

6154758381. 1

6154758382. 2

6154758383. 3

6154758384. 4

Question Number : 96 Question Id : 6154752148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सामाजिक प्रभाव के सिद्धांत के अनुसार बहुसंख्यक का अल्पसंख्यक पर प्रभाव इनमें से तीन कारकों पर निर्भर करता है :

- (a) बहुसंख्यकों की शक्ति
- (b) अल्पसंख्यकों की इच्छा
- (c) तत्परता
- (d) व्यक्तियों की संख्या

सही विकल्प चुनें :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (a), (c) और (d)
- (3) (b), (c) और (d)
- (4) (b), (d) और (a)

Options :

6154758381. 1

6154758382. 2

6154758383. 3

6154758384. 4

Question Number : 97 Question Id : 6154752149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following correctly describe Nafs (Self or ego) in Sufism?

- (a) It can be viewed along a continuum
 - (b) It is not meant to please the God
 - (c) It refers to negative traits only
 - (d) It has a potential to function from grossest to highest level
-
- (1) (a) and (c) are correct
 - (2) (b) and (c) are correct
 - (3) (b) and (d) are correct
 - (4) (a) and (d) are correct

Options :

6154758385. 1

6154758386. 2

6154758387. 3

6154758388. 4

Question Number : 97 Question Id : 6154752149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूफीवाद में नफ़्स (स्व अथवा अहं) की निम्नलिखित में से कौन सही व्याख्या करता है?

- (a) इसे सतत् परिप्रेक्ष्य में देखा जा सकता है।
- (b) इसका आशय ईश्वर को प्रसन्न करना नहीं है।
- (c) यह केवल नकारात्मक वृत्ति को दर्शाता है।
- (d) इसमें स्थूल से परिष्कृत स्तर तक कार्य करने की क्षमता है।

- (1) (a) और (c) सही हैं
- (2) (b) और (c) सही हैं
- (3) (b) और (d) सही हैं
- (4) (a) और (d) सही हैं

Options :

6154758385. 1

6154758386. 2

6154758387. 3

6154758388. 4

Question Number : 98 Question Id : 6154752150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The core emphasis of developmental psychology is represented by which of these sets of pairs?

- (1) Individual v/s shared and stability v/s change
- (2) Young v/s old and stability v/s change
- (3) Individual v/s shared and young v/s old
- (4) cross-sectional v/s longitudinal and self esteem v/s self doubt

Options :

6154758389. 1
6154758390. 2
6154758391. 3
6154758392. 4

Question Number : 98 Question Id : 6154752150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

विकासवादी मनोविज्ञान के महत्वपूर्ण बिन्दुओं को इनमें से किन युग्मों के माध्यम से व्यक्त किया जाता है?

- (1) व्यक्तिगत बनाम साझा और स्थायित्व बनाम परिवर्तन
- (2) युवा बनाम वृद्ध और स्थायित्व बनाम परिवर्तन
- (3) व्यक्तिगत बनाम साझा और युवा बनाम वृद्ध
- (4) पारमार्गीय (Cross-sectional) बनाम (V/s) रेखांशीय (Longitudinal) और स्वाभिमान बनाम स्व-संशय

Options :

6154758389. 1
6154758390. 2
6154758391. 3
6154758392. 4

Question Number : 99 Question Id : 6154752151 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are the advantages of fMRI over PET scan?

- (a) Nothing has to be injected into the body
- (b) Provides both structural and functional information of the same image
- (c) Produces three dimensional images of activity over the entire brain

Choose the correct option :

- (1) Only (a) and (b)
- (2) Only (a) and (c)
- (3) Only (b) and (c)
- (4) (a), (b) and (c)

Options :

6154758393. 1
6154758394. 2

6154758395. 3

6154758396. 4

Question Number : 99 Question Id : 6154752151 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

PET स्कैन की तुलना में fMRI के लाभ कौन-कौन से हैं?

- (a) इसमें शरीर के अंदर कुछ भी प्रविष्ट (Injected) नहीं किया जाना होता है।
- (b) उसी (एक ही) प्रतिबिंब की संरचनात्मक तथा कार्यात्मक दोनों जानकारी प्रदान करता है।
- (c) संपूर्ण मस्तिष्क के गतिविधि का त्रि-आयामी (Three dimensional) प्रतिबिंब उत्पन्न करता है।

सही विकल्प चुनें :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (a) और (b) | (2) केवल (a) और (c) |
| (3) केवल (b) और (c) | (4) (a), (b) और (c) |

Options :

6154758393. 1

6154758394. 2

6154758395. 3

6154758396. 4

Question Number : 100 Question Id : 6154752152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are the main biases in attribution process?

- (a) Fundamental attribution error
- (b) Actor-observer effect
- (c) Situational influence
- (d) Self serving bias

Choose the correct option :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (a), (b) and (d) |
| (3) (b), (c) and (d) | (4) (a), (c) and (d) |

Options :

6154758397. 1

6154758398. 2

6154758399. 3

6154758400. 4

Question Number : 100 Question Id : 6154752152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

आरोपण प्रक्रिया में मुख्य पूर्वाग्रह (biases) निम्नलिखित में से कौन-कौन से हैं?

- (a) मौलिक आरोपण त्रुटि
- (b) अभिनेता-प्रेक्षणकर्ता प्रभाव
- (c) पारिस्थितिकीय प्रभाव
- (d) स्व-सहायक पूर्वाग्रह (Self-serving bias)

सही विकल्प चुनें :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (c) | (2) (a), (b) और (d) |
| (3) (b), (c) और (d) | (4) (a), (c) और (d) |

Options :

6154758397. 1

6154758398. 2

6154758399. 3

6154758400. 4

Question Number : 101 Question Id : 6154752153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are the elements of Language Acquisition Process?

- (a) Phonemes
- (b) Morphemes
- (c) Syntax
- (d) Pragmatics

Choose the correct option :

- (1) (a), (c) and (d) only
- (2) (b), (c) and (d) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (a), (b) and (d) only

Options :

6154758401. 1

6154758402. 2

6154758403. 3

6154758404. 4

Question Number : 101 Question Id : 6154752153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से बच्चों में भाषा ग्रहणशीलता प्रक्रिया के घटक कौन-कौन से है?

- (a) ध्वनिग्राम
- (b) रूपग्राम
- (c) वाक्य विचार
- (d) भाषा-अभिव्यक्ति शैली

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) केवल (a), (c) एवं (d)
- (2) केवल (b), (c) एवं (d)
- (3) केवल (a), (b) एवं (c)
- (4) केवल (a), (b) एवं (d)

Options :

6154758401. 1

6154758402. 2

6154758403. 3

6154758404. 4

Question Number : 102 Question Id : 6154752154 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

There are many mnemonic devices to help a person to memorize the lists of words and vocabulary items. Identify the correct device series

- (a) Categorical Clustering
- (b) Interactive Images
- (c) Recognition
- (d) Pegword System
- (e) Method of Loci

Choose the correct option :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (c), (d) and (e)
- (4) (a), (b), (d) and (e)

Options :

6154758405. 1

6154758406. 2

6154758407. 3

6154758408. 4

Question Number : 102 Question Id : 6154752154 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी भी व्यक्ति को शब्द-सूची एवं शब्दावली की मदद स्मरण कराने में मददगार कई स्मृति सहायक उपकरण हैं। उपकरणों के सही क्रम को पहचानें

- (a) श्रेणी गुच्छीकरण
- (b) अन्तः क्रियात्मक प्रतीमाएँ
- (c) पहचान
- (d) पेगवर्ड प्रणाली
- (e) केन्द्रक विधि

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a), (b) एवं (c)
- (2) (b), (c) एवं (d)
- (3) (c), (d) एवं (e)
- (4) (a), (b), (d) एवं (e)

Options :

- 6154758405. 1
- 6154758406. 2
- 6154758407. 3
- 6154758408. 4

Question Number : 103 Question Id : 6154752155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Consider the three types of investigation in psychological research written in alphabetical order : (a) Controlled laboratory experiments; (b) Ex post facto studies; and (c) Field experiments. Arrange them in descending order in terms of their ability to control secondary variance usually

(1) (a), (c), (b)

(2) (a), (b), (c)

(3) (c), (a), (b)

(4) (b), (c), (a)

Options :

6154758409. 1

6154758410. 2

6154758411. 3

6154758412. 4

Question Number : 103 Question Id : 6154752155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मनोवैज्ञानिक अनुसंधान की निम्न तीन प्रकारों पर ध्यान दें

- (a) नियन्त्रित प्रयोगशाला प्रयोग
- (b) कार्योत्तर अध्ययन, एवं
- (c) क्षेत्रीय प्रयोग

इन्हें उनकी द्वितीयक को नियन्त्रण करने की क्षमता के आधार पर घटते क्रम में व्यवस्थित करें।

- (1) (a), (c), (b)
- (2) (a), (b), (c)
- (3) (c), (a), (b)
- (4) (b), (c), (a)

Options :

- 6154758409. 1
- 6154758410. 2
- 6154758411. 3
- 6154758412. 4

Question Number : 104 Question Id : 6154752156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

During 1960s Hoffman and others criticised the college entrance examination and other nationally administered educational tests, and argued that

- (a) These favour shrewd and nimble witted
- (b) These are over concerned with quality of thought behind it and the expression of skill than answer
- (c) These favor subtle, creative and more profound persons
- (d) These carry a bad effect in recognition of merit

Choose the correct options :

- (1) only (a) is correct
- (2) (a) and (d) are correct
- (3) only (c) is correct
- (4) (c) and (d) are correct

Options :

6154758413. 1

6154758414. 2

6154758415. 3

6154758416. 4

Question Number : 104 Question Id : 6154752156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वर्ष 1960 के दौरान होफमैन व साथियों ने कालेज की प्रवेश परीक्षा एवं राष्ट्रीय स्तर पर होनेवाली शैक्षिक परीक्षाओं की आलोचना की थी एवं तर्क दिया था कि

- (a) यह चतुर एवं कुशाग्र बुद्धि वालों के पक्ष में है।
- (b) यह विचारों की अन्तर्निहित गुणवत्ता एवं कौशल अभिव्यक्ति की अपेक्षा उत्तर पर अधिक बल देती है।
- (c) ये सूक्ष्म, रचनात्मक एवं और अधिक गंभीर व्यक्ति को पक्ष में होते हैं।
- (d) इनसे योग्यता के निर्धारण पर बुरा प्रभाव पड़ता है।

सही विकल्प का चयन करें

- (1) केवल (a) सही है
- (2) (a) और (d) सही हैं
- (3) केवल (c) सही है
- (4) (c) और (d) सही हैं

Options :

6154758413. 1

6154758414. 2

6154758415. 3

6154758416. 4

Question Number : 105 Question Id : 6154752157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the reason of negative voltage of a neuron during Resting Potential?

(Sodium = Na^+ ; Potassium = K^+ ; Chloride = Cl^- ; Organic anions = A^-)

- (1) Na^+ and Cl^- ions outside the membrane have more negative charge than K^+ and A^- ions inside
- (2) Na^+ and Cl^- ions outside the membrane have less negative charge than K^+ and A^- ions inside
- (3) Na^+ and A^- ions outside the membrane have more negative charge than K^+ and Cl^- ions inside
- (4) Na^+ and A^- ions outside the membrane have less negative charge than K^+ and Cl^- ions inside

Options :

6154758417. 1

6154758418. 2

6154758419. 3

6154758420. 4

Question Number : 105 Question Id : 6154752157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सुषुप्तावस्था के दौरान तन्त्रिका कोशिका की नकारात्मक वोल्टता का क्या कारण है?



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(सोडियम = Na^+ ; पोटेशियम = K^+ ; क्लोराईड = Cl^- ; ओरगेनिक एनियन्स = A^- ;

- (1) झिल्ली के बाहर वाले Na^+ एवं Cl^- ions में नकारात्मक चार्ज अधिक मात्रा में होता है बजाय अन्दर वाले K^+ एवं A^- में
- (2) झिल्ली के बाहर वाले Na^+ एवं Cl^- ions में नकारात्मक चार्ज की मात्रा न्यून होती है बजाए अन्दर वाले K^+ एवं A^- ions में
- (3) झिल्ली के बाहर वाले Na^+ एवं A^- ions में नकारात्मक चार्ज की मात्रा अधिक होती है बजाए अन्दर वाले K^+ एवं Cl^- ions में
- (4) झिल्ली के बाहर वाले Na^+ एवं A^- ions में नकारात्मक चार्ज की मात्रा न्यून होती है बजाय अन्दर वाले K^+ एवं

Options :

6154758417. 1

6154758418. 2

6154758419. 3

6154758420. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 106 Question Id : 6154752158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Suler's (2004) concept of "Online Disinhibition Effect" is characterised by

- (a) Anonymity
- (b) Accessibility
- (c) Hierarchies negation
- (d) Easy escape consequences

Choose the correct option :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (a), (b) and (c)
- (3) (a), (c) and (d)
- (4) (a), (b) and (d)

Options :

6154758421. 1

6154758422. 2

6154758423. 3

6154758424. 4

Question Number : 106 Question Id : 6154752158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूलेर की (2004) 'ऑन लाइन डिसइनहिबिसन इफेक्ट' (Online Disinhibition Effect) सम्प्रत्यय की निम्नलिखित विशिष्टताएँ हैं।

- (a) अनामता
- (b) अभिगम्यता
- (c) पदानुक्रम-निषेध
- (d) सरल बचाव-प्रतिफल

सही विकल्प का चयन करें

- (1) केवल (a) एवं (b)
- (2) (a), (b) एवं (c)
- (3) (a), (c) एवं (d)
- (4) (a), (b) एवं (d)

Options :

6154758421. 1

6154758422. 2

6154758423. 3

6154758424. 4

Question Number : 107 Question Id : 6154752159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which are the two basic features of Schema?

- (a) Influencing memory
- (b) Promoting forgetting
- (c) Resisting change
- (d) Promoting change

Choose the correct option :

- (1) (a) and (b)
- (2) (a) and (c)
- (3) (a) and (d)
- (4) (b) and (c)

Options :

6154758425. 1

6154758426. 2

6154758427. 3

6154758428. 4

Question Number : 107 Question Id : 6154752159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

स्कीमा के दो मूलभूत लक्षण कौन से हैं?

- (a) स्मृति को प्रभावित करना
- (b) विस्मरण को बढ़ाना
- (c) परिवर्तन रोध
- (d) परिवर्तन को बढ़ावा देना

सही विकल्प का चयन करें

- (1) (a) एवं (b)
- (2) (a) एवं (c)
- (3) (a) एवं (d)
- (4) (b) एवं (c)

Options :

6154758425. 1

6154758426. 2

6154758427. 3

6154758428. 4

Question Number : 108 Question Id : 6154752160 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Creativity has been conceptualised in terms of which of the following.

- (a) As person
- (b) As potential
- (c) As process
- (d) As perseverance

Choose the correct option :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (b), (c) and (d) only
- (3) (a), (c) and (d) only
- (4) (a), (b), (c) and (d)

Options :

6154758429. 1

6154758430. 2

6154758431. 3

6154758432. 4

Question Number : 108 Question Id : 6154752160 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस सन्दर्भ में सृजनात्मकता का अर्थ लगाया जाता है?

- (a) व्यक्ति के रूप में
- (b) संभाव्य के रूप में
- (c) प्रक्रिया के रूप में
- (d) दृढ़ता के रूप में

सही विकल्प का चयन करें

- (1) केवल (a), (b) एवं (c)
- (2) केवल (b), (c) एवं (d)
- (3) केवल (a), (c) एवं (d)
- (4) (a), (b), (c) एवं (d)

Options :

6154758429. 1

6154758430. 2

6154758431. 3

6154758432. 4

Question Number : 109 Question Id : 6154752161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The Eudemonic view of Subjective Well-beings holds that



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (a) true happiness is found in expression of virtue
- (b) well being refers to 'striving for perfection'
- (c) subjective well-being focuses on bodily pleasures like focus on appetite and self interests
- (d) Well-being consists of fulfilling its 'true-self'

Choose the correct option :

- (1) Only (c)
- (2) (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (d)
- (4) Only (a)

Options :

6154758433. 1

6154758434. 2

6154758435. 3

6154758436. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 109 Question Id : 6154752161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

आत्मपरक कुशलता का आत्मसुख दृष्टिकोण मानता है कि :

- (a) सद्गुणों की अभिव्यक्ति में ही सच्ची खुशी मिलती है।
- (b) 'पूर्णता के लिए प्रयास' करना ही अच्छा जीवन जीने से सम्बन्धित है।
- (c) आत्मपरक कुशलता में भी शारीरिक सुखों जैसे भूख एवं आत्म अभिरुचियों पर जोर होता है।
- (d) सत्य-आत्म की पूर्ति ही आत्मपरक कुशलता है।

सही विकल्प का चयन करें

- (1) केवल (c)
- (2) (c) एवं (d)
- (3) (a), (b) एवं (d)
- (4) केवल (a)

Options :

6154758433. 1

6154758434. 2

6154758435. 3

6154758436. 4

Question Number : 110 Question Id : 6154752162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are the motivators for helping others?

- (a) Attitudes
- (b) Empathy
- (c) Personal distress
- (d) Norms and values

Choose the correct option :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (a), (b) and (d)
- (3) (a), (c) and (d)
- (4) (b), (c) and (d)

Options :

- 6154758437. 1
- 6154758438. 2
- 6154758439. 3
- 6154758440. 4

दूसरों की सहायता हेतु निम्नलिखित में से कौन-कौन से प्रेरक है?

- (a) अभिवृत्ति
- (b) समानुभूति
- (c) व्यक्तिगत व्यथा
- (d) मानक एवं मूल्य

सही विकल्प का चयन करें

- (1) (a), (b) एवं (c)
- (2) (a), (b) एवं (d)
- (3) (a), (c) एवं (d)
- (4) (b), (c) एवं (d)

Options :

6154758437. 1

6154758438. 2

6154758439. 3

6154758440. 4

Question Number : 111 Question Id : 6154752163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the context of marginalization it is suggested to adopt 'Social Empowerment Model' while dealing with LGBTs because

- (a) it increases this group's collective and personal self advocacy
- (b) they learn that they can lead "fulfilling and satisfying" lives
- (c) concerns about LGBTs are social concerns and not the concern for individual
- (d) they realise that being gay or lesbian is not a pathological condition

Choose the correct options :

- (1) (a), (b) and (c) are correct
- (2) (a) and (d) are correct
- (3) (b) and (c) are correct
- (4) (a), (b) and (d) are correct

Options :

6154758441. 1

6154758442. 2

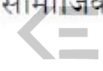
6154758443. 3

6154758444. 4

Question Number : 111 Question Id : 6154752163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सीमांतीकरण के संदर्भ में एल जी बी टी के साथ व्यवहार के समय “सामाजिक सशक्तीकरण मॉडल” को अपनाने का सुझाव दिया जाता है क्योंकि



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (a) इससे इस समूह के सामूहिक और व्यक्तिगत स्व पक्षसमर्थन में वृद्धि होती है।
- (b) इससे वे सीखते है कि वे पूर्ण और संतोंषजनक जीवन जी सकते हैं।
- (c) एल जी बी टी संबंधित चिन्ताएँ सामाजिक चिन्ता है न कि व्यक्तिगत।
- (d) उनको लगता हैं कि समलैंगिक या समलिंग (लेसबियन) होना कोई रोग नहीं है।

सही विकल्प का चयन करें

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं
- (2) (a) और (d) सही हैं
- (3) (b) और (c) सही हैं
- (4) (a), (b) और (d) सही हैं

Options :

6154758441. 1

6154758442. 2

6154758443. 3

6154758444. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 112 Question Id : 6154752164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Jensen's level I and level II abilities can be best understood in terms of which of the following?

- (a) Difficulty and complexity of tasks
- (b) Socioeconomic differences
- (c) Racial differences
- (d) Geographical differences

Choose the correct option :

- (1) (a), (c) and (d) only
- (2) (a), (b) and (c) only
- (3) (b), (c) and (d) only
- (4) (a), (b), (c) and (d)

Options :

6154758445. 1

6154758446. 2

6154758447. 3

6154758448. 4

Question Number : 112 Question Id : 6154752164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से जेनसन की लेवल I और लेवल II योग्यताओं को किसके सन्दर्भ में सर्वोत्तम ढंग से समझा जा सकता है?

- (a) कार्यों की कठिनाई एवं जटिलता
- (b) समाजार्थिक विभेदता
- (c) नस्लीय विभेदता
- (d) भौगोलिक विभेदता

सही विकल्प का चयन करें

- (1) केवल (a), (c) और (d)
- (2) केवल (a), (b) और (c)
- (3) केवल (b), (c) और (d)
- (4) (a), (b) (c) और (d)

Options :

6154758445. 1

6154758446. 2

6154758447. 3

6154758448. 4

Question Number : 113 Question Id : 6154752165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements are correct?



Kumar Education

Downloaded [FREE](#) from KumarEdu.com

- (a) Dilthey opposed reductionism
- (b) Dilthey opposed psychophysical parallelism
- (c) Dilthey rejected the positivistic approaches to experimental psychology
- (d) Dilthey rejected the idea of description

Choose the correct option :

- (1) (a), (b) and (d) are correct
- (2) (a), (c) and (d) are correct
- (3) (b) and (c) are correct
- (4) (a), (b) and (c) are correct

Options :

6154758449. 1

6154758450. 2

6154758451. 3

6154758452. 4



Kumar Education

Downloaded [FREE](#) from KumarEdu.com

Question Number : 113 Question Id : 6154752165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded [FREE](#) from KumarEdu.com

निम्नलिखित में से कौन सा अभिकथन सही है?

- (a) डिलथे ने अवव्याख्यावाद का विरोध किया
- (b) डिलथे ने मनोभौतिक समांतरवाद का विरोध किया
- (c) डिलथे ने प्रयोगात्मक मनोविज्ञान के लिए सकारात्मकवादी अवधारणा को अस्वीकार किया
- (d) डिलथे में व्याख्यावादी विचारधारा को नकार दिया

सही विकल्प का चयन करें

- (1) (a), (b) और (d) सही हैं
- (2) (a), (c) और (d) सही हैं
- (3) (b) और (c) सही हैं
- (4) (a), (b) और (c) सही हैं

Options :

6154758449. 1

6154758450. 2

6154758451. 3

6154758452. 4

Question Number : 114 Question Id : 6154752166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The teacher had marks for 50 students in his class. He computed their mean and standard deviation. Considering that the evaluation was too strict, he gave five grace marks to each student. This would

- (a) Increase mean by five
- (b) Alter standard deviation in an unpredicted way
- (c) Change the rank order of the students
- (d) Change the skewness of the distribution

Choose the correct option :

- (1) (a) only
- (2) (a) and (b) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (a), (c) and (d) only

Options :

6154758453. 1

6154758454. 2

6154758455. 3

6154758456. 4

Question Number : 114 Question Id : 6154752166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक अध्यापक के पास अपनी कक्षा के 50 विद्यार्थियों के अंक हैं। उसने उनके माध्य और मानक विचलन की गणना की। इस बात पर विचार करते हुए कि मूल्यांकन में सख्ती बरती गयी है, उसने प्रत्येक विद्यार्थी को 5 अंकों की रियायत (ग्रेस) दे दी, इससे क्या होगा ?

- (a) माध्य में पाँच अंकों की वृद्धि हो जाएगी
- (b) अप्रत्याशित तरीके से मानक विचलन में परिवर्तन हो जाएगा
- (c) विद्यार्थियों की श्रेणी के क्रम में परिवर्तन हो जाएगा
- (d) वितरण की विषमता में परिवर्तन हो जाएगा

सही विकल्प का चयन करें

- (1) केवल (a)
- (2) केवल (a) और (b)
- (3) केवल (a), (b) और (c)
- (4) केवल (a), (c) और (d)

Options :

6154758453. 1

6154758454. 2

6154758455. 3

6154758456. 4

Question Number : 115 Question Id : 6154752167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are true as per Brentano's concept of Phenomenology?

- (a) Outer objects can be perceived only
- (b) Mental experiences can be perceived only
- (c) Feelings and willing be combined in one category
- (d) Outer objects can be both perceived and experienced

Choose the best option :

- (1) (c) and (d) are correct
- (2) (a) and (c) are correct
- (3) (b), (c) and (d) are correct
- (4) (a) and (b) are correct

Options :

6154758457. 1

6154758458. 2

6154758459. 3

6154758460. 4

Question Number : 115 Question Id : 6154752167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ब्रेनतनो के वृत्तिकी विज्ञान की अवधारणा के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (a) बाह्य वस्तुओं का केवल प्रत्यक्षीकरण हो सकता है।
- (b) मानसिक अनुभवों का केवल प्रत्यक्षीकरण हो सकता है।
- (c) अनुभवों तथा इच्छाओं को एक ही श्रेणी में सम्मिलित किया जा सकता है।
- (d) बाह्य वस्तुओं का प्रत्यक्षीकरण तथा अनुभव दोनों किये जा सकते हैं।

सर्वोत्तम विकल्प का चयन करें

- (1) (c) और (d) सही हैं
- (2) (a) और (c) सही हैं
- (3) (b), (c) और (d) सही हैं
- (4) (a) और (b) सही हैं

Options :

6154758457. 1

6154758458. 2

6154758459. 3

6154758460. 4

Question Number : 116 Question Id : 6154752168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the given concepts in List I with description given in List II

List I

- (a) Turiyavastha
- (b) Prajnavastha
- (c) Swapnavastha
- (d) Jagratavastha

List II

- (i) The state of normal consciousness concerned with material world
- (ii) Subconscious faculty concerned with the subtler aspects of human knowledge and experience
- (iii) State of super consciousness when dichotomy between grossness and subtlety disappears
- (iv) Steady state of consciousness when essential nature of atman is experienced

Codes:

- (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options :

6154758461. 1

6154758462. 2

6154758463. 3

6154758464. 4

Question Number : 116 Question Id : 6154752168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची-I में दिए सम्प्रत्ययों का सूची-II में दिये गये विवरणों के साथ सुमेलित कीजिए

सूची-I

- (a) तुरीयावस्था
- (b) प्रज्ञावस्था
- (c) स्वप्नावस्था
- (d) जागृतावस्था

- (i) भौतिक संसार से संबंधित सामान्य चेतना की अवस्था
- (ii) मानव ज्ञान और अनुभव के सूक्ष्म पहलुओं से संबंधित अवचेतन अवस्था
- (iii) प्रवर चेतनता की अवस्था जब संपूर्णता तथा सूक्ष्मता के बीच द्विभाजन न दिखायी दे
- (iv) चेतनता की स्थिर अवस्था जब आत्म की आवश्यक प्रकृति का अनुभव हो जाता है

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options :

6154758461. 1

6154758462. 2

6154758463. 3

6154758464. 4

Match the following concepts with the corresponding bodily states

(a) Rebound Phenomena

(b) Phantom Limb

(c) Scotopic Process

(d) Apoptosis

(i) REM sleeps

(ii) Pain

(iii) Vision

(iv) Cell death

Choose the correct option from those given below :

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

(2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(3) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)

(4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

Options :

6154758465. 1

6154758466. 2

6154758467. 3

6154758468. 4

Question Number : 117 Question Id : 6154752169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित अवधारणाओं का तदनुकूल शारीरिक स्थितियों से सुमेलित कीजिए :

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (a) परवर्ती वृत्तिकी | (i) आर ई एम निद्रा |
| (b) फेंटम लिंब | (ii) दर्द (पीड़ा) |
| (c) स्कॉटोपिक प्रक्रिया | (iii) दृष्टि |
| (d) अपोपटोसिस | (iv) कोशिकीय मृत्यु |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

Options :

6154758465. 1
6154758466. 2
6154758467. 3
6154758468. 4

Question Number : 118 Question Id : 6154752170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the following types of aggression with their description :

- | | |
|-----------------------------|--|
| (a) Hostile Aggression | (i) An instinctual drive involving aggressive actions towards death |
| (b) Emotional Aggression | (ii) Injury in which the goal is to obtain something of value |
| (c) Instrumental Aggression | (iii) An act stemming from feelings of anger and aimed at inflicting pain |
| (d) Thanatos | (iv) Injury or harm that is carried out for the explicit goal of hurting someone |

Choose the correct option from those given below

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

Options :

6154758469. 1

6154758470. 2

6154758471. 3

6154758472. 4

Question Number : 118 Question Id : 6154752170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्न प्रकार की आक्रामकता का दिये गये विवरणों से सुमेलित कीजिए

- | | |
|-------------------------|--|
| (a) प्रतिकूल आक्रामकता | (i) एक मूलप्रवृत्तीय अन्तर्नोद जिसमें आक्रामक क्रियाएँ मृत्यु की ओर अग्रसर करती हैं। |
| (b) भावनात्मक आक्रामकता | (ii) ऐसा जख्म/चोट जिसमें लक्ष्य कुछ मूल्यवान प्राप्ति का हो |
| (c) नैमिलिक आक्रामकता | (iii) ऐसा कार्य जो क्रोध की भावना से उद्भूत हुआ हो और दूसरे को दर्द देता हो |
| (d) थैनटोस | (iv) ऐसी चोट या हानिवर्धक क्रिया जिसका उद्देश्य किसी को दुःख देने के लिए किया गया हो |

निम्न में से सही उत्तर का चयन करें :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

Options :

6154758469. 1

6154758470. 2

6154758471. 3

6154758472. 4

Question Number : 119 Question Id : 6154752171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the given concepts with relevant description :

(a) Bottom up

(b) Top down

(c) Happiness set point

(d) Hedonic adaptation

(i) Happiness due to circumstances tends to be temporary because we generally adjust fairly soon to new circumstances

(ii) Life circumstances influence happiness

(iii) Happiness begins in ourselves

(iv) Happiness levels are fixed and stable across time

Choose the correct option :

(1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

(3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

(4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

Options :

6154758473. 1

6154758474. 2

6154758475. 3

6154758476. 4

Question Number : 119 Question Id : 6154752171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित अवधारणाओं का तत्संबंधी विवरणों से सुमेलन कीजिए :

(a) ऊर्ध्वगामी

(b) अधोगामी

(c) पसन्नता प्रारंभ बिन्दु

(d) सुखवादी अनुकूलन

- (i) अस्थायी प्रकार की परिस्थितियों के कारण मिली खुशीक्षणिक होती है क्योंकि हम शीघ्र नयी परिस्थितियों में आसानी से ढल जाते हैं।
- (ii) जीवन की परिस्थितियां खुशियों पर प्रभाव डालती हैं।
- (iii) खुशी का उद्गम स्वयं के अन्दर से होता है।
- (iv) खुशियों का स्तर जीवनपर्यन्त निश्चित एवं स्थिर रहता है।

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

Options :

6154758473. 1

6154758474. 2

6154758475. 3

6154758476. 4

Question Number : 120 Question Id : 6154752172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the following diseases with their corresponding descriptions :

- | | |
|--------------------------|---|
| (a) Parkinson's Disease | (i) Movement disorder associated with cognitive deficits |
| (b) Huntington's Disease | (ii) Progressive motor disorder associated with severe dementia |
| (c) Alzheimer's Disease | (iii) Progressive decline in memory starting with selective forgetting |
| (d) Korsakoff Syndrome | (iv) A form of dementia which is caused by deficiency of vitamin Thiamine |

Choose the correct option from those given below :

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (2) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

Options :

6154758477. 1

6154758478. 2

6154758479. 3

6154758480. 4

Question Number : 120 Question Id : 6154752172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित बीमारियों का तत्संबंधी विवरणों से सुमेलित कीजिए :

- (a) पार्किंसन रोग
- (b) हर्टिंगटन रोग
- (c) अलजाइमर रोग
- (d) कोर्साकॉफ संलक्षण

- (i) गत्यात्मक रोग जिसमें सज्ञानात्मक ह्रास होता है।
- (ii) प्रगामी गत्यात्मक रोग जिसमें तीव्र मनोभ्रंश होता है।
- (iii) स्मृति में प्रगामी ह्रास जो चयनात्मक विस्मृति से प्रारंभ होता है।
- (iv) मनोभ्रंश का एक रूप जो थाइमाइन विटामिन की कमी से होता है

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (2) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

Options :

6154758477. 1

6154758478. 2

6154758479. 3

6154758480. 4

Question Number : 121 Question Id : 6154752173 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the following elements of Immune System with their respective functions

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| (a) Neutrophils | (i) Field Marshalls |
| (b) Immunoglobins | (ii) Cytotoxic action |
| (c) NK (National Killer) cells | (iii) Phagocytic action |
| (d) CD ₄ | (iv) Antibody action |

Choose the correct option :

- (1) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

Options :

- 6154758481. 1
- 6154758482. 2
- 6154758483. 3
- 6154758484. 4

Question Number : 121 Question Id : 6154752173 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

‘प्रतिरक्षा संस्थान’ (इम्यून सिस्टम) के निम्नलिखित तत्वों का उनसे संबंधित कार्यों के साथ सुमेलन करें

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (a) न्यूट्रोफिल्स | (i) फील्ड मार्शलस |
| (b) इम्यूनोग्लोबिन्स | (ii) साइटोक्सिक क्रिया |
| (c) एन.के. (नेचुरल किलर) कोशिकाएं | (iii) फैगोसाइटिक क्रिया |
| (d) सीडी ₄ | (iv) एंटीबोडी क्रिया |

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

Options :

6154758481. 1

6154758482. 2

6154758483. 3

6154758484. 4

Question Number : 122 Question Id : 6154752174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the following leadership styles with their characteristics :

- | | |
|--------------------------|--|
| (a) Directive | (i) Leader consults subordinates thereby permitting them to participate in decision making |
| (b) Supportive | (ii) Leader sets challenging goals and seeks improvement in performance |
| (c) Participative | (iii) Leader provides specific guidance by establishing work schedules and rules |
| (d) Achievement oriented | (iv) Leader establishes good relations with sub-ordinates and satisfies their needs |

Choose the correct option from the give below :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options :

6154758485. 1

6154758486. 2

6154758487. 3

6154758488. 4

Question Number : 122 Question Id : 6154752174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नेतृत्व की निम्नलिखित शैलियों का उनकी विशेषताओं से सुमेलन करें

- (a) निदेशात्मक
- (b) सहयोगात्मक
- (c) सहभागितापूर्ण
- (d) उपलब्धिपरक

- (i) नेता अधीनस्थों से परामर्श करता है और उसके बाद उन्हें निर्णय लेने में सहभाग लेने की अनुमति देता है।
- (ii) नेता चुनौतीपूर्ण लक्ष्य निर्धारित करता है और कार्यनिष्पादन में सुधार चाहता है।
- (iii) नेता कार्य अभिसूची और नियम बनाकर विशिष्ट मार्ग दर्शन देता है।
- (iv) नेता अपने अधीनस्थों से अच्छे संबंध स्थापित करता है और उनकी आवश्यकताओं को संतुष्ट करता है।

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options :

6154758485. 1

6154758486. 2

6154758487. 3

6154758488. 4

Question Number : 123 Question Id : 6154752175 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the following types of memories with their features :

(a) Non-declarative memory

(b) Echoic memory

(c) Semantic memory

(d) Episodic memory

(i) Type of declarative memory containing general knowledge of language and information

(ii) Type of declarative memory containing personal information not readily available with others

(iii) Type of LTM for skills, procedures, habits etc

(iv) Auditory sensation lasting only for 2 to 4 seconds

Choose the correct option from those given below :

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

(2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

(3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

Options :

6154758489. 1

6154758490. 2

6154758491. 3

6154758492. 4

Question Number : 123 Question Id : 6154752175 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित प्रकार की स्मृतियों का उनके लक्षणों से सुमेलन करें

- (a) अघोषणीय स्मृति
- (b) प्रतिध्वनि स्मृति
- (c) अर्थगत स्मृति
- (d) घटनाजन्य स्मृति

- (i) घोषणीय स्मृति का एक प्रकार जिसमें भाषा एवं सूचना का सामान्य ज्ञान संकलित होता है।
- (ii) घोषणीय स्मृति का प्रकार जिसमें वह व्यक्तिगत सूचना निहित होती है जो दूसरों के लिए आसानी से उपलब्ध नहीं होता।
- (iii) कौशल, कार्यविधि, आदत आदि सम्बंधित दीर्घकालीन स्मृति का एक प्रकार
- (iv) श्रावणिक संवेदना जो केवल 2-4 सेकेन्ड तक ही रहती है।

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

Options :

- 6154758489. 1
- 6154758490. 2
- 6154758491. 3
- 6154758492. 4

Question Number : 124 Question Id : 6154752176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the waves with the corresponding frequencies :

(a) Alpha waves

(b) Beta waves

(c) Theta waves

(d) Delta waves

(i) 4 – 7 Hz

(ii) 14 – 30 Hz

(iii) 8 – 13 Hz

(iv) 0 – 3 Hz

Choose the correct option from those given below :

(1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

(2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

(3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

(4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

Options :

6154758493. 1

6154758494. 2

6154758495. 3

6154758496. 4

Question Number : 124 Question Id : 6154752176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित तरंगों का उनसे संबंधित बारंबारता से सुमेलित करें



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(a) अल्फा तरंगें

(i) 4 – 7 Hz

(b) बीटा तरंगें

(ii) 14 – 30 Hz

(c) थीटा तरंगें

(iii) 8 – 13 Hz

(d) डेल्टा तरंगें

(iv) 0 – 3 Hz

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

(2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

(3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

(4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Options :

6154758493. 1

6154758494. 2

6154758495. 3

6154758496. 4

Question Number : 125 Question Id : 6154752177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Match the following Intelligence/Ability tests with the associated features

- | | |
|---|------------------------------|
| (a) Naglier Non-verbal Ability test | (i) Provides deviation IQ |
| (b) Raven's Progressive Matrices (Standard) | (ii) Open-end test |
| (c) Torrance Test of Creative Thinking | (iii) Suitable for children |
| (d) Wechsler Adult Intelligence Scale | (iv) Adult Culture Fair Test |

Choose the correct option from those given below :

- (1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

Options :

6154758497. 1

6154758498. 2

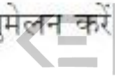
6154758499. 3

6154758500. 4

Question Number : 125 Question Id : 6154752177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित बौद्धिक/योग्यता परीक्षाओं का उनसे संबंधित लक्षणों का सुमेलन करें



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(a) नैगलियर गैर वाचिक योग्यता परीक्षण

(i) विचलन बुद्धिलब्धि प्रदान करता है

(b) रेवन्स का प्रगामी मैट्रिसेस (मानक)

(ii) विवृत परीक्षण

(c) टौरेस सृजनात्मक चिन्तन परीक्षण

(iii) बच्चों के लिए यथोचित

(d) वेशेलर प्रौढ़ बुद्धि मापनी

(iv) प्रौढ़ संस्कृति मुक्त परीक्षण

सही विकल्प का चयन करें :

(1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

(3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

Options :

6154758497. 1

6154758498. 2

6154758499. 3

6154758500. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 126 Question Id : 6154752178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Arrange the following in temporal sequence



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (a) Establishment of Psychology department in Mysore
- (b) Establishment of Psychology department in Calcutta
- (c) Establishment of Psychology department in Madras
- (d) Establishment of Psychology department in Pune
- (e) First Indian Journal of Psychology

Choose the correct option :

- (1) (b) → (a) → (c) → (e) → (d)
- (2) (b) → (a) → (e) → (c) → (d)
- (3) (b) → (c) → (a) → (d) → (e)
- (4) (a) → (b) → (e) → (c) → (d)

Options :

6154758501. 1

6154758502. 2

6154758503. 3

6154758504. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 126 Question Id : 6154752178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

निम्नलिखित को काल क्रम के अनुसार लिखिए

- (a) मैसूर में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (b) कलकत्ता में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (c) मद्रास में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (d) पुणे में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (e) मनोविज्ञान की प्रथम भारतीय शोध पत्रिका

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (b) → (a) → (c) → (e) → (d)
- (2) (b) → (a) → (e) → (c) → (d)
- (3) (b) → (c) → (a) → (d) → (e)
- (4) (a) → (b) → (e) → (c) → (d)

Options :

- 6154758501. 1
- 6154758502. 2
- 6154758503. 3
- 6154758504. 4

Question Number : 127 Question Id : 6154752179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following in sequences as per Atkinson and Shiffrin's model of memory when the information is processed

- (a) Short term memory
- (b) Elaborative rehearsal
- (c) Long term memory
- (d) Attention
- (e) Sensory memory

- (1) (d) → (e) → (a) → (b) → (c)
- (2) (e) → (a) → (d) → (b) → (c)
- (3) (e) → (d) → (a) → (b) → (c)
- (4) (d) → (e) → (a) → (b) → (c)

Options :

6154758505. 1

6154758506. 2

6154758507. 3

6154758508. 4

Question Number : 127 Question Id : 6154752179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

- (a) अल्पावधि स्मृति
- (b) सुविस्तारित पूर्वाभ्यास
- (c) दीर्घकालीन स्मृति
- (d) ध्यान
- (e) संवेदी स्मृति

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (d) → (e) → (a) → (b) → (c)
- (2) (e) → (a) → (d) → (b) → (c)
- (3) (e) → (d) → (a) → (b) → (c)
- (4) (d) → (e) → (a) → (b) → (c)

Options :

6154758505. 1

6154758506. 2

6154758507. 3

6154758508. 4

Question Number : 128 Question Id : 6154752180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Involvement of frontal lobe in intelligence can be understood in terms of which of the following sequence

- (a) Frontal lobe → Focusing attention internally → Working memory → General reasoning
- (b) Frontal lobe → Focusing attention internally → Response selection → General reasoning
- (c) Frontal lobe → Short term storage → Working memory → General reasoning
- (d) Frontal lobe → Response selection → Working memory → General reasoning

Options :

6154758509. 1

6154758510. 2

6154758511. 3

6154758512. 4

बुद्धिमत्ता में अग्र (फ्रंटल) लोब की संबद्धता को निम्नलिखित में किस क्रम में समझा जा सकता है? Edu.com

- (1) फ्रंटल लोब → आंतरिक रूप से संकेन्द्रित ध्यान → कार्यशील स्मृति → सामान्य तर्कशक्ति
- (2) फ्रंटल लोब → आंतरिक रूप से संकेन्द्रित ध्यान → अनुक्रिया चयन → सामान्य तर्कशक्ति
- (3) फ्रंटल लोब → अल्पावधि-स्टोरेज → कार्यशील स्मृति → सामान्य तर्कशक्ति
- (4) फ्रंटल लोब → अनुक्रिया चयन → कार्यशील स्मृति → सामान्य तर्कशक्ति

Options :

6154758509. 1

6154758510. 2

6154758511. 3

6154758512. 4

Question Number : 129 Question Id : 6154752181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange in sequence the scoring categories for 'Motive to Avoid Success' as given below

- (a) Non-contingent negative consequences
- (b) Interpersonal engagement
- (c) Relief
- (d) Absence of Instrumental conditioning
- (e) Absence of others

Which of the given below sequence is correct?

- (1) (a) → (b) → (d) → (c) → (e)
- (2) (b) → (a) → (c) → (e) → (d)
- (3) (a) → (b) → (c) → (d) → (e)
- (4) (c) → (d) → (e) → (b) → (a)

Options :

6154758513. 1

6154758514. 2

6154758515. 3

6154758516. 4

Question Number : 129 Question Id : 6154752181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'सफलता परिहार प्रेरक' के अंकीकरण क्षेणियों को सही क्रम में व्यवस्थित करें।



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (a) अनाश्रित (Non-contingent) नकारात्माक परिणाम
- (b) अंतर-वैयक्तिक नियोजन (Interpersonal Engagements)
- (c) राहत
- (d) नैमित्तिक अनुकूलन की अनुपस्थिति (Instrumental conditioning)
- (e) अन्यो की अनुपस्थिति

नीचे दी गई श्रेणियों में से कौनसी सही है ?

- (1) (a) → (b) → (d) → (c) → (e)
- (2) (b) → (a) → (c) → (e) → (d)
- (3) (a) → (b) → (c) → (d) → (e)
- (4) (c) → (d) → (e) → (b) → (a)

Options :

6154758513. 1

6154758514. 2

6154758515. 3

6154758516. 4

Question Number : 130 Question Id : 6154752182 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following stages of moral development in sequence of their emergence as an individual grows up



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (a) Morality of interpersonal cooperation
- (b) Universal ethical principle orientation
- (c) Social order maintaining orientation
- (d) Instrumental purpose orientation

Choose the correct option :

- (1) (d) → (a) → (b) → (c)
- (2) (d) → (a) → (c) → (b)
- (3) (a) → (b) → (d) → (c)
- (4) (b) → (c) → (d) → (a)

Options :

6154758517. 1

6154758518. 2

6154758519. 3

6154758520. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com



नैतिक विकास के निम्न चरणों को उनके उद्भव के अनुसार क्रमबद्ध करें

- (a) अंतर्वैयक्तिक सहयोग की नैतिकता
- (b) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्तोन्मुखता
- (c) सामाजिक व्यवस्था के रख-रखाव की प्रवृत्ति
- (d) नैमित्तिक उद्देश्य की उन्मुखता

सही विकल्प चुनें :

- (1) (d) → (a) → (b) → (c)
- (2) (d) → (a) → (c) → (b)
- (3) (a) → (b) → (d) → (c)
- (4) (b) → (c) → (d) → (a)



Options :

6154758517. 1

6154758518. 2

6154758519. 3

6154758520. 4

In what sequence the Social Combination rules are followed for group success?

- (1) Additive, disjunctive, compensatory, conjunctive
- (2) Additive, compensatory, disjunctive, conjunctive
- (3) Disjunctive, compensatory, conjunctive, additive
- (4) Compensatory, conjunctive, disjunctive, additive

Options :

6154758521. 1

6154758522. 2

6154758523. 3



Question Number : 131 Question Id : 6154752183 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

समूह की सफलता के लिए सामाजिक समूहों के नियमों का पालन किस श्रृंखला में किया जाता है?

- (1) योगात्मक, वियोगात्मक, प्रतिपूरक, संयोजक
- (2) योगात्मक, प्रतिपूरक, वियोगात्मक, संयोजक
- (3) वियोगात्मक, प्रतिपूरक, संयोजक, योगात्मक
- (4) प्रतिपूरक, संयोजक, वियोगात्मक, योगात्मक

Options :

6154758521. 1

6154758522. 2

6154758523. 3

6154758524. 4

Question Number : 132 Question Id : 6154752184 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the Ego Strengths in correct sequence according to Erickson's stages of ego development

- (1) Hope → purpose → competence → fidelity → love → care → wisdom → will
- (2) Will → hope → purpose → competence → fidelity → care → wisdom → love
- (3) Hope → will → purpose → competence → fidelity → love → care → wisdom
- (4) Purpose → hope → will → fidelity → competence → care → wisdom → love

Options :

6154758525. 1

6154758526. 2

6154758527. 3

6154758528. 4

Question Number : 132 Question Id : 6154752184 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एरिकसन के 'अहम विकास' के स्तरों के अनुसार अहम की शक्ति को सही क्रम में व्यवस्थित करें



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (1) आशा → उद्देश्य → सक्षमता → विश्वसनीयता → प्रेम → देख-भाल → प्रज्ञा → इच्छा
- (2) इच्छा → आशा → उद्देश्य → सक्षमता → विश्वसनीयता → देख-भाल → प्रज्ञा → प्रेम
- (3) आशा → इच्छा → उद्देश्य → सक्षमता → विश्वसनीयता → प्रेम → देख-भाल → प्रज्ञा
- (4) उद्देश्य → आशा → इच्छा → विश्वसनीयता → सक्षमता → देख-भाल → प्रज्ञा → प्रेम

Options :

6154758525. 1

6154758526. 2

6154758527. 3

6154758528. 4

Question Number : 133 Question Id : 6154752185 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Escalation of committment involves following sequence of steps

- (a) Occurrence of loss
- (b) Self-Justification
- (c) Strengthening by external factor
- (d) Rational expectation of positive outcome



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Choose the correct option :

- (1) (d) → (a) → (c) → (b)
- (2) (d) → (a) → (b) → (c)
- (3) (a) → (b) → (c) → (d)
- (4) (a) → (b) → (d) → (c)

Options :

6154758529. 1

6154758530. 2

6154758531. 3

6154758532. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

प्रतिबद्धता के तीव्रीकरण (Escalation of Commitment) में निम्नलिखित चरणों का क्रम सम्मिलित है

- (a) हानि होना
- (b) स्व-औचित्य
- (c) बाह्य कारकों का सुदृढीकरण
- (d) सकारात्मक परिणाम की तार्किक अपेक्षा

सही विकल्प चुनें :

- (1) (d) → (a) → (c) → (b)
- (2) (d) → (a) → (b) → (c)
- (3) (a) → (b) → (c) → (d)
- (4) (a) → (b) → (d) → (c)

Options :

- 6154758529. 1
- 6154758530. 2
- 6154758531. 3
- 6154758532. 4

Choose the correct sequence of events following prolonged stress

- (a) Corticotropin releasing factor
- (b) Adreno corticotrophic hormone
- (c) Cortisol
- (d) Immune suppression

Choose the correct option :

- (1) (a) → (b) → (c) → (d)
- (2) (d) → (c) → (a) → (b)
- (3) (a) → (c) → (d) → (b)
- (4) (b) → (c) → (a) → (d)

Options :

6154758533. 1

6154758534. 2

6154758535. 3

6154758536. 4

Question Number : 134 Question Id : 6154752186 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

दीर्घावधिक प्रतिबल के कारण होनेवाली घटनाओं का सही क्रम चुनें।

- (a) कोर्टिकोट्रोपिन रिलीजिंग फैक्टर
- (b) एड्रीनो कोर्टिकोट्रोफिक हार्मोन
- (c) कोर्टिजल
- (d) असंक्राम्य प्रतिबंध (Immune Suppression)

सही विकल्प चुनें :

- (1) (a) → (b) → (c) → (d)
- (2) (d) → (c) → (a) → (b)
- (3) (a) → (c) → (d) → (b)
- (4) (b) → (c) → (a) → (d)

Options :

6154758533. 1

6154758534. 2

6154758535. 3

6154758536. 4

Question Number : 135 Question Id : 6154752187 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange in sequence the network of auditory pathways



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (a) Auditory Nerve
- (b) Cochlear Nuclei
- (c) Superior Olives
- (d) Lateral Lemniscus
- (e) Inferior Colliculi
- (f) Medial Geniculate Nuclei
- (g) Primary Auditory Cortex

Choose the correct sequence :

- (1) (a) → (c) → (b) → (d) → (e) → (g) → (f)
- (2) (a) → (b) → (c) → (d) → (e) → (f) → (g)
- (3) (b) → (a) → (d) → (c) → (g) → (e) → (f)
- (4) (f) → (g) → (e) → (d) → (c) → (b) → (a)

Options :

6154758537. 1

6154758538. 2

6154758539. 3

6154758540. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 135 Question Id : 6154752187 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(Auditory Pathways) श्रवण परिपथ के नेटवर्क को सही क्रम में सुव्यवस्थित करें



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (a) श्रवण तंत्रिका (Auditory Nerve)
- (b) काकिलियर केन्द्रक (Nuclei)
- (c) सुपिरीयर ओलिव्स
- (d) लैटरल लेमिनिसकस
- (e) इंफिरीयर कॉलीक्यूली
- (f) मिडियल जेनिकुलेट न्यूक्लि (Nuclei)
- (g) प्राइमरी श्रवण कॉर्टेक्स

सही क्रम का चयन करें :

- (1) (a) → (c) → (b) → (d) → (e) → (g) → (f)
- (2) (a) → (b) → (c) → (d) → (e) → (f) → (g)
- (3) (b) → (a) → (d) → (c) → (g) → (e) → (f)
- (4) (f) → (g) → (e) → (d) → (c) → (b) → (a)

Options :

6154758537. 1

6154758538. 2

6154758539. 3

6154758540. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 136 Question Id : 6154752188 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Given below are two statements - one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : MRI provides images of brain activity rather than brain images

Reasons (R) : Results in MRI are obtained from the measurement of waves that hydrogen atoms emit when they are activated by radio-frequency waves in a magnetic field

In the light of the above two statements choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

6154758541. 1

6154758542. 2

6154758543. 3

6154758544. 4

Question Number : 136 Question Id : 6154752188 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं - पहले को कथन (A) के रूप में तथा दूसरे को तर्क (R) के रूप में चिह्नित किया गया है :

कथन (A) : एम आर आई मस्तिष्क की गतिविधियों का प्रतिबिम्ब प्रस्तुत करता है, न कि मस्तिष्क का प्रतिबिम्ब।

तर्क (R) : एम आर आई के परिणाम किसी चुंबकीय क्षेत्र में रेडियो आवृत्ति तरंगों द्वारा आवेशित किए गए हाइड्रोजन अणुओं द्वारा उत्सर्जित तरंगों के मापन से प्राप्त होते हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के दृष्टिगत सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या करता है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं करता है
- (3) (A) सही है, परंतु (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, परंतु (R) सही है

Options :

6154758541. 1

6154758542. 2

6154758543. 3

6154758544. 4

Question Number : 137 Question Id : 6154752189 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements - one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Sensitivity to targets reflects the placement of a flexible criterion and is measured in terms of 'hits minus false alarms'.

Reasons (R) : When the consequences of making a Miss are very grave, we lower the criterion for considering something as a Hit.

In the light of above two statements choose the correct option :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)

(3) (A) is true, but (R) is false

(4) (A) is false, but (R) is true

Options :

6154758545. 1

6154758546. 2

6154758547. 3

6154758548. 4

Question Number : 137 Question Id : 6154752189 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं – पहले को कथन (A) के रूप में तथा दूसरे को तर्क (R) के रूप में चिह्नित किया गया है :

कथन (A) : लक्ष्यों के प्रति संवेदनशीलता लोचनीय मानदंड के स्थापना को प्रदर्शित करता है और इसे 'हिट्स माइनस फॉल्स अलार्म्स' के संदर्भ में मापा जाता है।

तर्क (R) : जब 'मिस' (चूक) करने के परिणाम गंभीर हों तो हम 'हिट' के रूप में किसी प्रयास को मान्यता देने के मानदंड को कम करते हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के दृष्टिगत सही विकल्प चयन करें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है

Options :

6154758545. 1
6154758546. 2
6154758547. 3
6154758548. 4

Question Number : 138 Question Id : 6154752190 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements - Assertion (A) and Reason (R).



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Assertion (A) : High sensation seekers are inclined to get involved in variety of thrill-seeking activities.

Reasons (R) : Engagement in thrill seeking behaviour triggers the release of epinephrine.

In the light of above two statements choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

6154758549. 1

6154758550. 2

6154758551. 3

6154758552. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 138 Question Id : 6154752190 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

नीचे दो विवरण दिए गए हैं - कथन (A) तथा तर्क (R) :

कथन (A) : उच्च संवेदना लोलुप व्यक्ति अलग-अलग रोमांचकारी गतिविधियों से जुड़ने को प्रेरित होते हैं।

तर्क (R) : रोमांचकारी गतिविधियों में संलग्न होने से एपिनेफ्राइन हार्मोन के स्राव का प्रश्रय होता है।

उपर्युक्त के दृष्टिगत सही विकल्प को चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है

Options :

6154758549. 1

6154758550. 2

6154758551. 3

6154758552. 4

Question Number : 139 Question Id : 6154752191 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements - one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Culture encompasses life styles, values, practices and goals which provide distinct identities to the people and community.

Reasons (R) : Culture always acts as a constraint in the growth of a community

In the light of the above two statements choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

6154758553. 1

6154758554. 2

6154758555. 3

6154758556. 4

Question Number : 139 Question Id : 6154752191 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो अभिकथन दिये गये हैं, इनमें से एक कथन (A) और दूसरा तर्क (R) हैं :

कथन (A) : संस्कृति में जीवनशैली, मूल्य, प्रथाएं, और लक्ष्य सम्मिलित होते हैं जो जनता और समुदाय को पृथक अभिनिर्धारण प्रदान करते हैं।

तर्क (R) : संस्कृति सदैव समुदाय के विकास में अवरोधक के रूप में कार्य करती है।

उक्त दोनों कथनों के ध्यान में रखते हुए सही व्याख्या का चयन करें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही तर्क है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है
- (4) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है

Options :

6154758553. 1

6154758554. 2

6154758555. 3

6154758556. 4

Question Number : 140 Question Id : 6154752192 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements - one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Philosophically the word pragmatism emphasizes results rather than methods.

Reasons (R) : A pragmatic view of science accepts methodological approaches to knowledge.

In the light of above two statements choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

6154758557. 1

6154758558. 2

6154758559. 3

6154758560. 4

Question Number : 140 Question Id : 6154752192 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो अभिकथन हैं। एक कथन (A) तथा दूसरा तर्क (R) है :



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

कथन (A) : दार्शनिक दृष्टि से व्यावहारिकता शब्द परिणाम पर बल देता है न कि पद्धति पर।

तर्क (R) : विज्ञान का व्यावहारिक दृष्टिकोण ज्ञान के लिए पद्धतिपूर्ण अभिगम को स्वीकार करता है।

उक्त दोनों अभिकथनों को ध्यान में रखते हुए सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है
- (4) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है

Options :

6154758557. 1

6154758558. 2

6154758559. 3

6154758560. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Sub-Section Number: 2
Sub-Section Id: 61547597
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 6154752193 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (141 to 145)

Question Label : Comprehension



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Read the following paragraph and answer the five questions, which follow :

The experimental psychologist wanted to explore whether the noise adversely affects the reaction time (RT). She also wanted to explore whether the stress level would moderate the effect of noise. She varied noise at three levels - low (30 decibels), moderate (60 decibels) and high (90 decibels). She varied stress at two levels - low and high. From the initial pool of college students, subjects were randomly assigned to different groups. However, a few subjects could not turn up to the laboratory due to vacation. In all, two hundred and ninety seven subjects participated in the experiments. Each subject, in each group, was tested for simple RT, disjunctive RT, and choice RT. The theory and preliminary analyses indicated the three types of RT were moderately correlated. The covariance matrices, showing the co variances among the three types of RTs, were found to be quite similar for all the groups. The multivariate analysis of variance (MANOVA) results were computed to explore the group differences in means. As the most common practice is, four test criteria (Pillai's criterion, Wilks' criterion, Hotelling's criterion, and Roy's criterion) were obtained. Among the different results obtained in this work, one interesting finding was that the stress moderated the effect of noise level on reaction time.

Sub questions

Question Number : 141 Question Id : 6154752194 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following reason best justifies the application of MANOVA in the present work?

- (1) There are several groups and more than one Independent Variable (IV)
- (2) More than one Dependent Variables (DV) have been employed
- (3) More than one Dependent Variables with moderate inter correlations, have been employed
- (4) The moderating effect of stress on the effect of noise on RT can be demonstrated only through MANOVA

Options :

6154758561. 1

6154758562. 2

6154758563. 3

6154758564. 4

Question Number : 142 Question Id : 6154752195 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The design employed in the above study can best be labelled as

- (1) Randomized six group design with single factor
- (2) Balanced factorial design
- (3) Unbalanced factorial design
- (4) Unbalanced factorial design with a covariate

Options :

6154758565. 1

6154758566. 2

6154758567. 3

6154758568. 4

Question Number : 143 Question Id : 6154752196 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The above information suggests that

- (1) the assumption of homogeneity of covariance matrices is not satisfied
- (2) the assumption of homogeneity of covariance matrices is satisfied
- (3) covariance among Dependent Variables (DVs) are zero
- (4) the assumption of homogeneity of variances is not tenable

Options :

6154758569. 1

6154758570. 2

6154758571. 3

6154758572. 4

Question Number : 144 Question Id : 6154752197 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following test criterion is more appropriate than the others?

- (1) Roy's criterion
- (2) Wilk's criterion
- (3) Hotelling's criterion
- (4) Pillai's criterion

Options :

6154758573. 1

6154758574. 2

6154758575. 3

6154758576. 4

Question Number : 145 Question Id : 6154752198 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following conclusion can be confidently drawn from the above study?

- (1) Main effect of noise is significant
- (2) Main effect of stress is significant
- (3) Noise \times Stress interaction is significant
- (4) The main effects of noise, stress and interaction effect are significant

Options :

6154758577. 1

6154758578. 2

6154758579. 3

6154758580. 4

Question Id : 6154752193 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (141 to 145)

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गये पैराग्राफ को पढ़ें तथा दिये गये पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रायोगिक मनोवैज्ञानिक यह पता लगाना चाहते थे कि क्या ध्वनि से प्रतिक्रिया की अवधि पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। वह यह भी पता लगाना चाहते थे कि क्या तनाव का स्तर ध्वनि के प्रभाव को सन्तुलित करेगा। उसने ध्वनि को तीन स्तरों पर विभाजित किया - निम्न (30 डेसीबल), मध्यम (60 डेसीबल) एवं उच्च (90 डेसीबल)। उन्होंने तनाव को दो स्तरों पर विभाजित किया - निम्न एवं उच्च। कालेज के विद्यार्थियों को प्रारम्भिक समूह में, से ही अलग-अलग समूहों को यादृच्छिक रूप से प्रयोज्य बांट दिए गये। यद्यपि, कुछ प्रयोज्य छुट्टियों की वजह से प्रयोगशाला में नहीं आ पाए। कुल मिलाकर, दो सौ सत्तानवे प्रयोज्यों ने प्रयोग में भाग लिया। प्रत्येक समूह में प्रत्येक प्रयोज्य पर सामान्य प्रतिक्रिया काल, विभाजक प्रतिक्रिया काल एवं चयन प्रतिक्रिया काल हेतु परीक्षण किया गया। सैद्धान्तिक एवं प्राम्भिक विश्लेषण दर्शाता है कि प्रतिक्रिया काल के तीन प्रकार मध्यम रूप से सम्बंधित परस्पर थे। सहपरिवर्ति तालिका से द्योतित हुआ है कि तीन प्रकार के प्रतिक्रिया काल के बीच सहपरिवर्तन की स्थिति समस्त समूहों के बीच लगभग समान ही थी। प्रसरण के बहुपरिवर्ति विश्लेषण (MANOVA) के परिणामों का परिकलन अलग-अलग समूहों के औसत (Mean) तर्क का पता लगाने के लिए किया गया। सामान्य प्रचलित प्रक्रिया में परीक्षण के जो चार मापदंड हैं (पिछड़ी का मापदंड, विल्क का मापदंड, हाटेरिंग मापदंड एवं राय का मापदंड) वह प्राप्त किए गये। इस काम में प्राप्त विभिन्न परिणामों के बीच एक बात बहुत रुचिकर उभर कर यह आयी कि तनाव प्रतिक्रिया काल की अवधि पर ध्वनि स्तर के प्रभाव को संतुलित करता है।

Sub questions

Question Number : 141 Question Id : 6154752194 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कारण वर्तमान कार्य में MANOVA के अनुप्रयोग को सर्वाधिक न्यायसंगत ठहराता है?

- (1) यहाँ कई समूह हैं और एक से अधिक स्वतन्त्र चर (IV) हैं।
- (2) एक से अधिक आश्रित चरों (DV's) का उपयोग किया है।
- (3) एक से अधिक मध्यम सह-सम्बन्धों (Moderate intercorrelates) बटलें आश्रित चरों का उपयोग किया गया।
- (4) प्रतिक्रिया काल पर ध्वनि के प्रभाव को सन्तुलित करने की तनाव की क्षमता को मनोवा MANOVA के द्वारा ही बताया जा सकता है।

Options :

6154758561. 1
6154758562. 2
6154758563. 3
6154758564. 4

Question Number : 142 Question Id : 6154752195 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उक्त अध्ययन में प्रयुक्त प्रयोगात्मक अभिकल्प को सर्वश्रेष्ठ नृमित कैसे किया जा सकता है ?

- (1) एक कारक सहित छः समूहों वाला यादृच्छिक अभिकल्प
- (2) संतुलित कारकीय अभिकल्प
- (3) असंतुलित कारकीय अभिकल्प
- (4) सहपरिवर्ती असंतुलित कारकीय अभिकल्प

Options :

6154758565. 1
6154758566. 2
6154758567. 3
6154758568. 4

Question Number : 143 Question Id : 6154752196 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उक्त अध्ययन से प्राप्त सूचना सुझावित करती है कि

- (1) सहपरिवर्ती तालिका की एकरूपता की अवधारणा सन्तोषप्रद नहीं है
- (2) सहपरिवर्ती तालिका की एकरूपता की अवधारणा सन्तोषप्रद है
- (3) आश्रित चरों (DV_s) के बीच सहपरिवर्तन शून्य है
- (4) सहपरिवर्तन की एकरूपता की अवधारणा तर्कसंगत नहीं है

Options :

6154758569. 1
6154758570. 2
6154758571. 3
6154758572. 4

Question Number : 144 Question Id : 6154752197 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अन्यों की तुलना में निम्नलिखित परीक्षण मापदण्डों में से सर्वाधिक उपयुक्त कौन सा है?

- (1) राय का मापदण्ड
- (2) विल्क का मापदण्ड
- (3) हाटेलिंग्स का मापदण्ड
- (4) पिल्लई का मापदण्ड

Options :

6154758573. 1
6154758574. 2
6154758575. 3
6154758576. 4

Question Number : 145 Question Id : 6154752198 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उक्त अध्ययन से निम्नलिखित में से क्या निष्कर्ष तृढ़तापूर्वक निकाला जा सकता है?

- (1) ध्वनि का मुख्य प्रभाव सार्थक है।
- (2) तनाव का मुख्य प्रभाव सार्थक है
- (3) ध्वनि X तनाव की अन्तःक्रिया सार्थक है
- (4) ध्वनि एवं तनाव का मुख्य प्रभाव तथा अन्तःक्रिया प्रभाव सार्थक है।

Options :

6154758577. 1
6154758578. 2
6154758579. 3
6154758580. 4

Sub-Section Number: 3
Sub-Section Id: 61547598
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 6154752199 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (146 to 150)

Question Label : Comprehension

Read the following paragraph and answer the five questions, which follows :

A leading business school in the city had a view that its students must have a good proficiency in English language usage. As an initial step, the school authorities decided to develop a brief language usage test. The project incharge wrote 30 items. Each item had five alternative answers, one of which was correct. He administered these 30 items to a sample of 250 students. For item analysis, item-remainder correlations were computed. The item analysis retained 25 items. The twenty-five item version was administered to a fresh sample of 300 students. Three reliability coefficients were computed - split - half reliability coefficient, Kuder-Richardson (K-R) reliability coefficient, and Cronbach alpha - were computed. The Cronbach alpha was found to be 0.7. The test-retest reliability was also computed with a time-interval of eight weeks in two administrations, using the same sample. The test-retest correlation was found to be 0.26, significant at .001 level. The school authorities, pleased with the efforts of the project incharge, asked him to add similar items and develop a 75 item version.

Sub questions

Question Number : 146 Question Id : 6154752200 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following correlation is most suitable for computing item-remainder correlations?

- (1) Tetrachoric Correlations
- (2) Phi-Coefficient
- (3) Contingency Coefficient
- (4) Point bi-serial Correlation

Options :

6154758581. 1

6154758582. 2

6154758583. 3

6154758584. 4

Question Number : 147 Question Id : 6154752201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements - one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as

Reason (R)

Assertion (A) : The computation of K-R reliability is questionable in the above study

Reasons (R) : K-R reliability is suitable for tests with dichotomous items

In the light of the above two statements, choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

6154758585. 1

6154758586. 2

6154758587. 3

6154758588. 4

Question Number : 148 Question Id : 6154752202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The above information provides an evidence for



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (a) Unsatisfactory test-retest reliability
- (b) Satisfactory test-retest reliability
- (c) Acceptable internal consistency reliability
- (d) Unacceptable internal consistency reliability

Choose the correct option :

- (1) (a) and (c)
- (2) (a) and (d)
- (3) (b) and (c)
- (4) (b) and (d)

Options :

- 6154758589. 1
- 6154758590. 2
- 6154758591. 3
- 6154758592. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 149 Question Id : 6154752203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Consider the three reliability coefficients : (a) split-half reliability coefficient; (b) K-R reliability coefficient; and (c) Cronbach alpha - computed in the above study.

Which one of the following is true in the above context?

- (1) All the three reliability coefficients would be same
- (2) All the three reliability coefficients would be different
- (3) (b) and (c) would be same, but (a) can be different
- (4) (a) and (c) would be same, but (b) can be different

Options :

- 6154758593. 1
- 6154758594. 2
- 6154758595. 3
- 6154758596. 4



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 150 Question Id : 6154752204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

If the project-incharge developed a 75-item version by adding similar items, what would be the expected Cronbach alpha?

(1) 0.700

(2) 0.824

(3) 0.875

(4) 0.931

Options :

6154758597. 1

6154758598. 2

6154758599. 3

6154758600. 4

Question Id : 6154752199 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (146 to 150)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ें एवं दिये गये पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

शहर के एक अग्रणी बिजिनेस स्कूल का यह दृष्टिकोण है कि उसके विद्यार्थियों को अंग्रेजी भाषा के प्रयोग में अच्छी प्रवीणता होनी चाहिए। प्रारम्भिक कदम के रूप में स्कूल प्रशासन ने यह निर्णय लिया कि भाषा के प्रयोग हेतु एक संक्षिप्त परीक्षण तैयार किया जाए। प्रोजेक्ट प्रभारी ने 30 मर्दें लिखीं। प्रत्येक मर्द के पाँच वैकल्पिक उत्तर थे जिनमें से एक सही उत्तर था। उन्होंने 250 विद्यार्थियों के प्रतिदर्श (Sample) को 30 मर्दें दीं, जो मद-विश्लेषण, मद-शेषफल सह-सम्बन्ध के परिकलन हेतु थी। मद-विश्लेषण में 25 मर्दें रखी गयीं। परीक्षण के 25 मद प्रारूप को 300 विद्यार्थियों के नये प्रतिदर्श को दिया गया। तीन विश्वसनीयता गुणकों का परिकलन किया गया। विश्वसनीयता गुणांक को द्वि-भाग, कूडर रिचर्डसन (K-R) विश्वसनीयता गुणांक एवं, क्रोनबैक अल्फा। क्रोनबैक अल्फा 0.7 पाया गया। परीक्षण-पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता का परिकलन भी आठ सप्ताह के समय अन्तराल पर दुबारा उसी प्रतिदर्श का प्रयोग करते हुए किया गया। परीक्षण-पुनःपरीक्षण सह-सम्बन्ध 0.26 पाया गया जो .001 सम्भावित स्तर पर महत्वपूर्ण था। प्रोजेक्ट प्रभारी के प्रयासों से स्कूल के प्राधिकारी प्रसन्न हुए और उन्होंने उसे कहा कि कुछ और समान मर्दों को जोड़कर 75 मर्दों के प्रारूप को विकसित करें।

Sub questions

Question Number : 146 Question Id : 6154752200 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मद-शेष सहसम्पर्क (Item-remainder correlation) के परिकलन हेतु निम्नलिखित में से कौनसा सर्वाधिक उपयुक्त सह सम्बन्ध है?

(1) ट्रेटाकोरिक सह-सम्बन्ध

(2) फाई-गुणांक (Phi-Coefficient)

(3) कन्टीनजेंसी गुणांक (Contingency coefficient)

(4) प्वाइंट बायसिरियल सह-सम्बन्ध

Options :

6154758581. 1

6154758582. 2

6154758583. 3

6154758584. 4

Question Number : 147 Question Id : 6154752201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो अभिकथन दिए गये हैं, जिसमें से एक को अभिकथन (A) के रूप में और दूसरे को (R) कारण के रूप में चिह्नित किया गया है :

अभिकथन (A) : उक्त अध्ययन में K-R की विश्वसनीयता का परिकलन सन्देहास्पद है।

तर्क (R) : द्विविभाजी मदों वाले परीक्षणों हेतु K-R विश्वसनीयता उपयुक्त है।

उक्त दोनों अभिकथनों के परिपेक्ष्य में सही विकल्प का चयन करें :

- (1) दोनों (A) एवं (R) सही हैं और (A) की सही व्याख्या (R) है
- (2) दोनों (A) एवं (R) सही हैं और (A) की सही व्याख्या (R) नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है

Options :

6154758585. 1

6154758586. 2

6154758587. 3

6154758588. 4

Question Number : 148 Question Id : 6154752202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उक्त सूचना किस प्रकार का साक्ष्य प्रदान करती है?

- (a) असन्तोषप्रद परीक्षण - पुर्नपरीक्षण विश्वसनीयता
- (b) सन्तोषप्रद परीक्षण - पुर्नपरीक्षण विश्वसनीयता
- (c) स्वीकार्य आन्तरिक - सुसंगता विश्वसनीयता
- (d) अस्वीकार्य आन्तरिक - सुसंगता विश्वसनीयता

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a) एवं (c)
- (2) (a) एवं (d)
- (3) (b) एवं (c)
- (4) (b) एवं (d)

Options :

- 6154758589. 1
- 6154758590. 2
- 6154758591. 3
- 6154758592. 4

Question Number : 149 Question Id : 6154752203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

तीन विश्वसनीयता गुणांकों पर विचार करें : (a) समान अर्ध भाग विश्वसनीयता गुणांक; (b) K-R विश्वसनीयता गुणांक; एवं (c) क्रोनबैक अल्फा-उक्त अध्ययन में परिकलित

उक्त के परिप्रेथ्य में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

- (1) तीनों विश्वसनीयता गुणांक सही होंगे
- (2) तीनों विश्वसनीयता गुणांक अलग-अलग होंगे
- (3) (b) एवं (c) गुणांक एकसमान होंगे लेकिन (a) गुणांक अलग हो सकता है
- (4) (a) एवं (c) गुणांक एकसमान होंगे लेकिन (b) गुणांक अलग हो सकता है

Options :

- 6154758593. 1

6154758594. 2
6154758595. 3
6154758596. 4

Question Number : 150 Question Id : 6154752204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि प्रोजेक्ट प्रभारी एक जैसी मदों को शामिल करके परीक्षण का 75 मद प्रारूप तैयार करता है तो उसका संभावित क्रोनबैक अल्फा क्या होगा?

(1) 0.700

(2) 0.824

(3) 0.875

(4) 0.931

Options :

6154758597. 1
6154758598. 2
6154758599. 3
6154758600. 4